UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

CINCCO
Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas

PLAN DE TRABAJO

2026 – 2029

Dr. Juan C. González

CANDIDATO A LA RATIFICACIÓN EN LA DIRECCIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS COGNITIVAS, CINCCO

Ciudad Universitaria, febrero 2026

ÍNDICE

I. INTRODUCCIÓN 3

II. INVESTIGACIÓN 9

- AD: 'Epistemología y Filosofía de la Mente' 10
- AD: 'Neurociencia Cognitiva' 13
- AD: 'Psicología Cognitiva' 17
- AD: 'Antropología y Cognición' 20
- AD: 'Cognición Artificial' 23

III. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS 24

III.1- Maestría en Ciencias Cognitivas 24

III.2- Doctorado en Ciencias Cognitivas 27

IV. APLICACIÓN, TRANSFERENCIA, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO 29

V. ADMINISTRACIÓN 33

- V.1- Jefatura de Enlace y Gestión 33
- V.2- Jefatura de Investigación y Servicios Académicos 34
- V.3- Jefatura de Posgrado y Vinculación 36
- V.4- Jefatura de Extensión 38
- V.5- Secretaría del CINCCO 40

VI. MISCELÁNEAS 41

I. INTRODUCCIÓN

Este documento describe el Plan de Trabajo propuesto por el Dr. Juan C. González para el Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CINCCO) de la UAEM, como candidato a ratificarse en la Dirección del CINCCO para los años 2026-2029. Este Plan se basa tanto en la experiencia previa del Dr. González como Director y Encargado de Despacho de la Dirección del CINCCO durante nueve años (desde que inició el Centro), como en el Plan de Desarrollo inicial del CINCCO (que fue aprobado por el Consejo Universitario en 2016 y luego, aumentado, por el Consejo Técnico de dicho Centro en su sesión del 28 de noviembre del 2018) y es congruente con el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) vigente de la UAEM, por lo que debe ser visto como un proyecto colegiado en clara continuidad con el proyecto inicial del CINCCO.

Acorde a su Misión y Visión originales, con las cuales el CINCCO vio la luz en diciembre del 2016, este Centro busca aumentar en permanencia su impacto y calidad en las esferas de la investigación, la formación de recursos humanos, la extensión y aplicación del conocimiento en Ciencias Cognitivas, así como en las actividades de innovación, difusión y transferencia del conocimiento. Asimismo, el CINCCO busca en permanencia la optimización en la administración y operación del Centro.

El CINCCO se organiza internamente por Áreas Disciplinares en una óptica inter/transdisciplinar que promueve la interacción académica entre investigadores y entre las mismas Áreas Disciplinares, los Cuerpos Académicos, los técnicos académicos, los estudiantes y egresados del CINCCO, y en general entre toda la comunidad interesada en el estudio de la cognición. Externamente, el CINCCO interactúa y colabora con otros investigadores, otras unidades académicas (de la UAEM y fuera de ella) e instituciones. También busca la participación en proyectos de investigación financiados y la cooperación con distintas entidades y sectores sociales y gubernamentales para generar conocimiento de punta, desarrollar proyectos y aplicaciones en beneficio de la sociedad, así como también obtener recursos autogenerados derivados de la investigación, la aplicación y la transferencia de conocimiento en el ámbito de las Ciencias Cognitivas.

En México, la UAEM ha sido la institución pionera en el campo de las Ciencias Cognitivas. Desde el año 2010 ofrece un programa de Maestría en Ciencias Cognitivas (MCC); desde el 2016 cuenta con un Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas. El Doctorado en Ciencias Cognitivas (DCC) inició en 2018. Ambos programas de posgrado pertenecen al SNP de la SECIHTI, ambos en el nivel '1', de investigación con derecho a becas para nuestras y nuestros estudiantes. Esto le da a nuestro Posgrado en Ciencias Cognitivas (PCC) y al CINCCO una sólida trayectoria y un prometedor futuro.

La interacción entre las diversas áreas disciplinares del CINCCO y del PCC es un hecho fehaciente y cotidiano, robusteciendo cada vez más el espíritu de investigación inter/transdisciplinar[1] propio de este campo de conocimiento. Al mismo tiempo, las colaboraciones al exterior de la institución y la participación en eventos de talla mundial por parte de los investigadores del CINCCO y del PCC, amén de sus publicaciones, han dejado en claro el posicionamiento de las Ciencias Cognitivas en la UAEM en el escenario nacional e internacional. Además, la visible proliferación de instituciones y programas dedicados a este campo de conocimiento a nivel mundial en los últimos años en conjunto dejan en claro la pujanza del campo de investigación y aplicación que nos atañe.

En este contexto, el Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas de la UAEM se erige como una Unidad Académica de vanguardia y de alta calidad que establece definitivamente a la UAEM como referencia obligada y autoridad en dicho campo del conocimiento a nivel nacional, y como un actor competitivo y de envergadura a nivel internacional, empezando por América Latina. Como ejemplos de temas que atañen directamente el quehacer académico en el CINCCO podemos encontrar: el funcionamiento y el potencial del cerebro y el sistema nervioso, las tecnologías cognitivas y su impacto en el ser humano, la cognición comparada y los modelos animales y artificiales, la naturaleza de la mente y el lenguaje, la relación entre cultura y cognición social, la relación entre la conducta y el entorno físico y simbólico, el papel de la

[1] El término 'inter/transdisciplinar' pretende reflejar dos cosas a la vez: el grado de interacción e integración efectiva que muestra el PCC actualmente y el espíritu transdisciplinar que lo anima para su modelo de trabajo y desarrollo en curso. Así, consideramos que hoy día el PCC se encuentra en transición, de una perspectiva interdisciplinar a otra transdisciplinar, lo cual inspira y rige nuestro trabajo colectivo en Ciencias Cognitivas.

experiencia y la conciencia, la evolución y el desarrollo de las facultades cognitivas, el aprendizaje y la formación de conceptos, y el análisis ético de los avances científicos y tecnológicos, entre otros.

El CINCCO tiene una estructuración horizontal por áreas disciplinares (AD), las cuales son medulares para la operación del Centro (Fig. 1):

a) Antropología y Cognición
b) Cognición Artificial
c) Filosofía de la Mente y Epistemología
d) Neurociencia Cognitiva
e) Psicología Cognitiva

Este Centro es el nicho institucional ideal y natural para la consolidación de las áreas disciplinares existentes ——siempre en una sinergia inter/transdisciplinar. Cada AD cuenta con una autonomía relativa, que le permite decidir sobre su propio desarrollo, siempre considerando los lazos con otras AD y con la Misión, Visión y Propósito del CINCCO. Al mismo tiempo, el CINCCO tiene una estructuración vertical, anclada en los PITC adscritos a él, quienes cultivan sus LGAC individuales y participan en Cuerpos Académicos y en una o más AD (cultivando la LGAC del área correspondiente), así como en las actividades y la razón de ser del CINCCO, a nivel global (Fig. 2). La articulación de las estructuras o ejes horizontal y vertical del Centro da como resultado una actividad académica que opera coherentemente, integrando (idealmente armoniosamente) labores de investigación, docencia, formación de recursos humanos, extensión, difusión, transferencia, gestión y eventuales aplicaciones, incluyendo en esto a los estudiantes de Posgrado (tanto de Maestría como de Doctorado) del Centro, según el caso. En la Fig. 3 podemos apreciar el reparto teórico del tiempo de cada PITC en sus actividades sustantivas dentro del CINCCO.

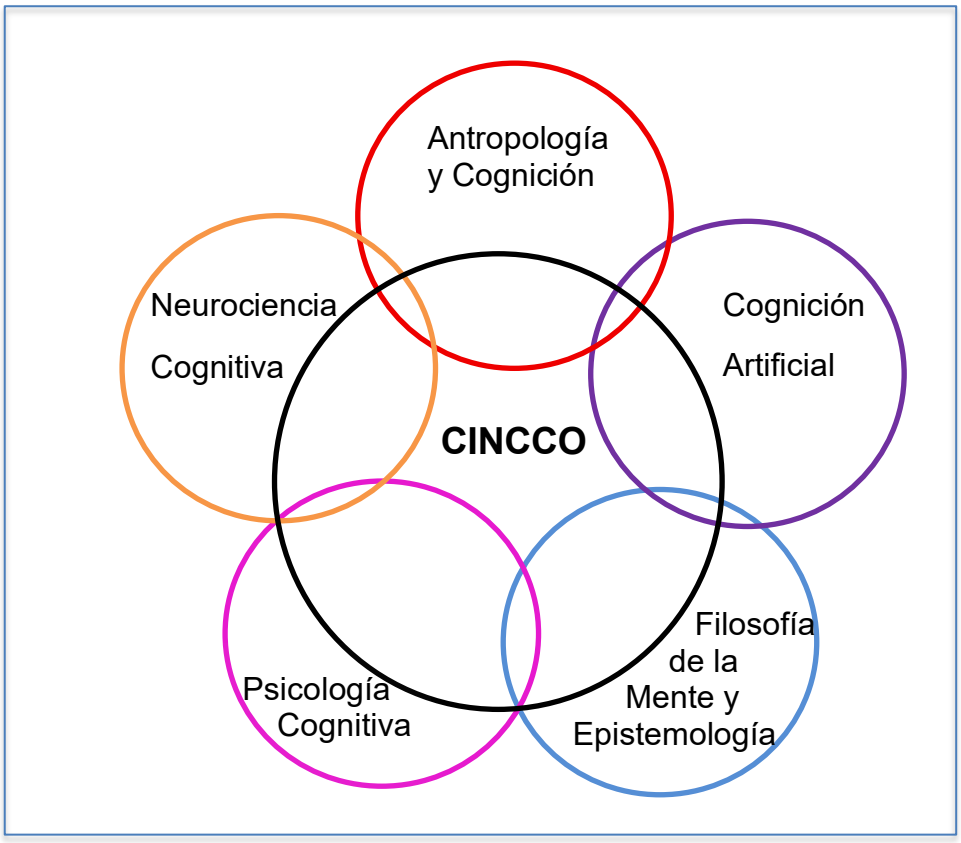


Figura 1. Representación esquemática de la relación interdisciplinar en el CINCCO, por Áreas Disciplinares

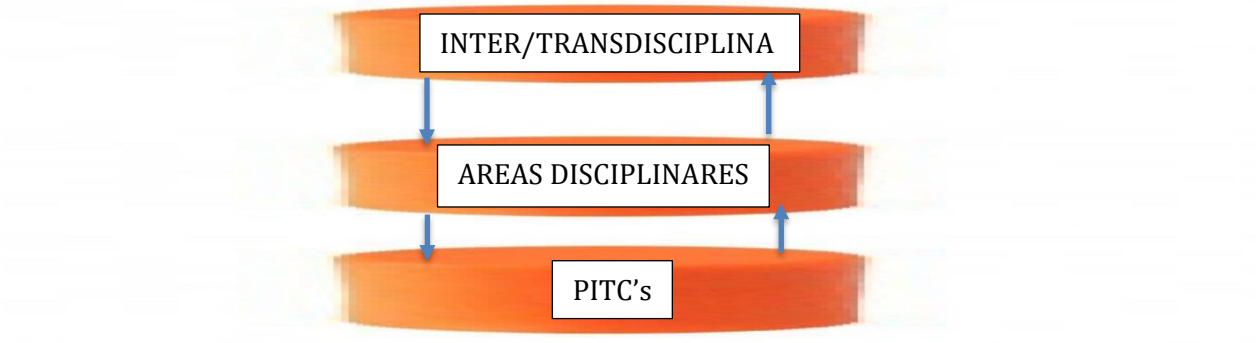


Figura 2. Representación esquemática de la relación entre tres niveles operativos en el CINCCO, en continua retroalimentación: Profesores-investigadores individuales, Áreas Disciplinares y el nivel global Inter/transdisciplinar.

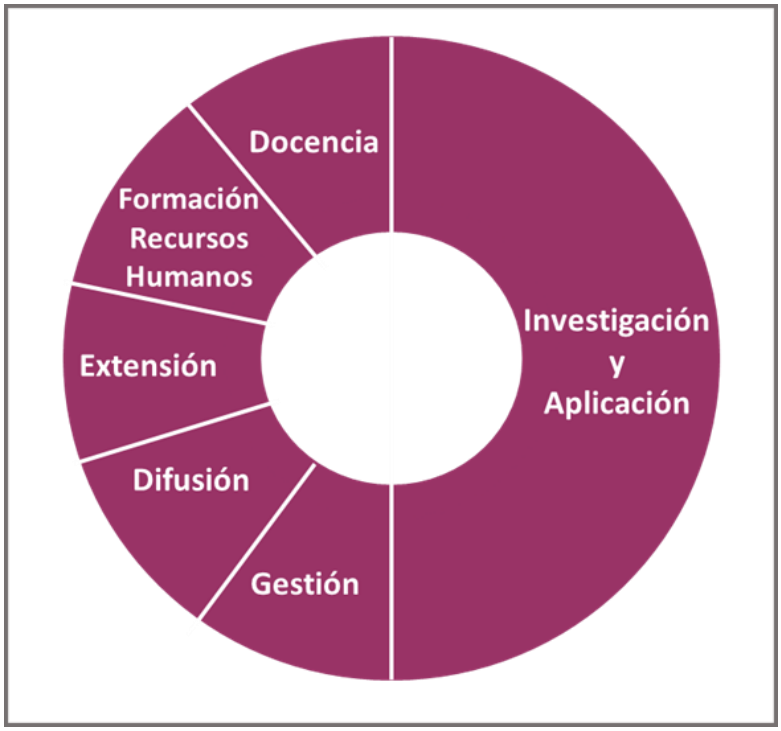


Figura 3. Diversidad y distribución temporal relativa aproximada de las actividades académicas de los PITC del CINCCO

Este Plan de Trabajo se organiza en torno a cinco aspectos primordiales del CINCCO que se retroalimentan entre sí:

1) INVESTIGACIÓN
2) FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS
3) APLICACIÓN, TRANSFERENCIA, EXTENSIÓN y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO
4) ADMINISTRACIÓN
5) MISCELÁNEAS

Estos aspectos se organizan bajo un principio de funcionamiento general que busca empatar la investigación científica con la calidad humana, el bienestar de la sociedad con el cuidado del medioambiente, la superación personal con el sentido de la solidaridad, el progreso tecnológico con la preservación de nuestras tradiciones y herencia cultural, el trabajo de calidad con el placer del trabajo.

También hay que mencionar que este Plan de Trabajo está en sintonía tanto con el Plan Institucional de Desarrollo de la UAEM (2023-2029), como con su Modelo Universitario. En este sentido, destacan las directivas de innovar y transformar, así como las de desarrollar un pensamiento y una labor interdisciplinares y con responsabilidad social y ecológica. A continuación se presenta información sobre la propuesta de trabajo para cada aspecto mencionado del CINCCO.

II. INVESTIGACIÓN

Como ya mencionamos, la investigación y muchas otras actividades del CINCCO giran en torno a las AD constitutivas. Estas gozan de un cierto grado de autonomía que les permite a cada una organizar sus actividades internamente, típicamente en función de las decisiones de los PITC participantes y los estudiantes asociados al AD. La propuesta en este rubro es seguir apoyando el mismo principio de funcionamiento y autonomía de las AD, siempre con la consigna de 'responsabilizar y delegar', toda vez que se buscará seguir trabjando por resultados. En este sentido, cada AD tiene la responsabilidad de buscar y mantener la excelencia interna, que a su vez repercute en la excelencia del CINCCO, que a su vez repercute en la excelencia de la UAEM.

Como vimos en la Fig. 2, cada AD tiene un doble vínculo: a) un vínculo 'descendente' con los miembros del AD, y b) un vínculo 'ascendente' con todos los miembros del CINCCO. Es de vital importancia que los tres niveles de vinculación (individual, por área y global) mantengan un equilibrio. La inter/transdisciplina se busca sobre todo en el nivel global, por lo que la actitud de apertura a otras AD y otros PITC por parte de cada PITC (y de cada AD) debe mantenerse en permanencia. Por otro lado, no podemos desatender el nivel individual de cada PITC, donde su misión de investigador echa raíces y forja los cimientos de los otros niveles. Más aún, dentro de cada AD es importante mantener un equilibrio entre las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) individuales y las grupales por AD o Cuerpo Académico. Se propone por lo tanto seguir apoyando al CA que existe en el CINCCO, al tiempo de apoyar la creación de nuevos CA que abran otros horizontes temáticos y metodológicos de colaboración académica (tanto como AD como CA). Tenemos dos nuevos CA en el horizonte 2026, aparte del ya existente.

También es importante proyectar actividades que apuntalen la investigación de los PITC del CINCCO. Estas pueden ser: vinculación interinstitucional, colaboración con postdocs invitados, estancias académicas, aplicación y/o transferencia del conocimiento, organización de eventos académicos y otras actividades de extensión y difusión del conocimiento.

Cada AD tiene su propia personalidad, necesidades, modo de operación y plan de desarrollo. Es importante tomar en cuenta la singularidad de cada AD (y, por supuesto, de cada PITC) y apoyarle administrativa y materialmente de forma óptima para que pueda lograr sus propósitos consignados en este Plan de Trabajo. Por parte de la Dirección, nuestro papel es apoyar el óptimo desarrollo de cada académico del CINCCO, al igual que apoyar cada AD y el nivel global de funcionamiento del CINCCO. Siempre respetando las diferencias individuales, pero buscando plataformas comunes de trabajo y comunicación. Desglocemos ahora por cada AD el plan de trabajo propuesto originalmente (en 2018), y veamos dónde estamos y cuál puede ser la proyección para el futuro. Cabe señalar que la pandemia del COVID (2020-2023) truncó en buena parte el desarrollo de los objetivos específicos originales de todas las AD del CINCCO. Al mismo tiempo, este 'paréntesis' involuntario ha permitido que se siga manteniendo la relevancia de muchos de esos objetivos y de la proyección original, dado que en buena medida solo se pospusieron. Asimismo, mantener en términos generales los objetivos y proyecciones abona a la idea de continuidad con el proyecto original que hemos venido promoviendo, exitosamente.

II.a- AD: Epistemología y Filosofía de la Mente:

En su libro *Aux origines des sciences cognitives*, Jean-Pierre Dupuy escribe: "Lo que asegura la cohesión entre los múltiples programas de investigación que agrupamos bajo la apelación de "Ciencias cognitivas" es el trabajo filosófico llevado a cabo al respecto. Sin la filosofía "cognitiva" habría trabajos en psicología, en lingüística, en neurobiología, en inteligencia artificial —no habría ciencia de la cognición. Es la filosofía la que refleja y sistematiza la o las actitud(es) básica(s) que constituye(n) el único lazo social adentro del dominio" (p.91). Si está en lo cierto el Dr. Dupuy, la Filosofía posee un papel privilegiado en la conformación y operación de las Ciencias Cognitivas. Independientemente de esta hipótesis, es un hecho que para el CINCCO esta AD ha sido clave. A continuación se presentan los objetivos general y específicos que los miembros del AD han elaborado, así como la proyección del AD:

- Objetivo general:

Destacar y cultivar la relevancia de la epistemología y la filosofía de la mente en los estudios cognitivos, buscando contribuir críticamente al diálogo de saberes en una óptica inter/trandisciplinar (que es propia del CINCCO) y participar plenamente en todos los quehaceres y actividades del Centro de Investigación desde nuestra Área Disciplinar.

- Objetivos específicos:
- Investigar, principalmente desde el punto de vista teórico y en un marco filosófico, los fenómenos cognitivos en todos sus aspectos y modalidades;
- Investigar metodologías óptimas para el estudio de la cognición como fenómeno general y, en particular, como capacidad de los seres cognoscentes, sobre todo de los humanos (aunque también incluimos otros animales no-humanos y los robots);
- Mantener una memoria histórica bien informada y amplia, que permita conocer los orígenes de las Ciencias Cognitivas, así como los conceptos propios del campo y los problemas que han surgido y existen en este éste;
- Enriquecer constantemente una reflexión de orden ético que busque tener en claro los efectos que la tecnología de la cognición tiene sobre los seres humano, la sociedad y el entorno, buscando conocer y afinar las herramientas apropiadas para resolver problemas de este tipo.

Proyección de desarrollo del AD ‘Epistemología y Filosofía de la Mente’:

- Apoyo directo a los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Cognitivas en cuanto a la docencia, formación de recursos humanos, gestión y extensión del conocimiento. En la medida de lo posible, seguir apoyando programas de licenciatura de la UAEM;

- Consolidación de la plantilla de PITC's, reflejado en las definitividades otorgadas a ellso y quizás promociones. Eventual integración de un miembro al AD, como PITC, que apuntale también los programas de Filosofía del Instituto de Humanidades y Ciencias Sociales de la UAEM y tenga injerencia horizontal en otras AD. Esta plantilla puede además incluir postdocs, cátedras Conacyt e investigadores en estancias temporales de investigación;
- Todos los miembros del AD en el SNI, SEI y Prodep; elevación de nivel para los que ya se encuentran en esos sistemas;
- Elevar la calidad de publicaciones, promoviendo las de circulación internacional (incluyendo otras lenguas que no sean el español), sin descuidar el ámbito Latinoamericano de investigación y difusión;
- Fomentar el interés en la investigación aplicada y buscar la vinculación con otros sectores sociales más allá de la esfera universitaria (sectores gubernamental, empresarial, social…);
- Colaborar en órganos colegiados, comisiones, Jefaturas y otras tareas de gestión en el CINCCO;
- Incidir en la extensión y difusión del conocimiento del AD y del CINCCO a través de distintas actividades, como publicaciones, organización y participación en eventos académicos (nacionales e internacionales), entrevistas, aparición en medios de comunicación, etc.;
- Buscar la vinculación con otros actores e instituciones de la Filosofía y las Ciencias Cognitivas, tanto a nivel local, regional, nacional e internacional, y cristalizar dicha vinculación a través de intercambios académicos (estudiantes e investigadores), estancias de investigación, postdoctorantes, años sabáticos, colaboración en proyectos de investigación y aplicación, publicaciones, convenios, organización y participación en eventos académicos, etc.;

- Fomentar la integración y el desarrollo del AD a través del trabajo conjunto entre los investigadores del AD (del CINCCO y los asociados) y los estudiantes de Maestría y Doctorado en uno o varios grupos de investigación del AD;
- Mejorar materialmente el laboratorio 'Francisco J. Varela' de nuestra AD a través de la adquisición de equipo y mobiliario de trabajo, así como de actividades conjuntas entre todos los miembros del AD.

II.b- AD: Neurociencia Cognitiva:

La Neurociencia Cognitiva es un campo inter- y multidisciplinario cuyo interés es el entendimiento de las bases neurocientíficas de la cognición, dentro de la cual consideramos fenómenos complejos tales como: la mente, el amor, el pensamiento, los sentimientos, las motivaciones, la atención, la comunicación, etc. Los neurocientíficos cognitivos están interesados no sólo en los estímulos que un animal detecta y la conducta que evocan, sino también, y principalmente, en las etapas de procesamiento y de actividad cognitiva que conducen a la evaluación y a la decisión que se toma en función de los estímulos y su contexto. Esta actividad puede ser analizada tanto funcional como estructuralmente en diferentes niveles en el sistema nervioso (Gazzaniga, 2013). La Neurociencia Cognitiva no sólo se ha incorporado a las Ciencias Cognitivas como una disciplina más, sino que se ha vuelto una de sus áreas centrales, cuyas contribuciones han sido fundamentales en su desarrollo y evolución. Esto incluye, por supuesto, las bases conceptuales y filosóficas de cómo entendemos ahora la relación mente-cerebro y mente-cuerpo (Aminoff et al., 2009). A continuación se presentan los Objetivos general y específicos que los miembros del AD han elaborado, así como la proyección original del AD:

- Objetivo general

Establecer los principios neurobiológicos que hacen de los animales humanos y no-humanos óptimos "cognizantes".

Objetivos particulares

- Establecer cómo los patrones de actividad en diferentes circuitos neuronales en el cerebro en respuesta a estímulos externos e internos adquieren significado biológico y modulan la conducta, así como su significado e importancia evolutiva.
- La investigación interdisciplinaria del cerebro y la mente en perspectiva de su nicho natural y alterado así como evolutiva.
- A partir del empleo de diversos modelos en Ciencias Cognitivas y de la perspectiva comparada, los tópicos de estudio se centrarán en la atención, percepción, memoria, lenguaje, emociones, decisiones, interacciones sociales, la moralidad, el control de la conducta motora, funciones ejecutivas, así como la evolución y el desarrollo de todos estos procesos, incluyendo la conciencia.

Proyección del desarrollo del AD 'Neurociencia Cognitiva':

INVESTIGACIÓN

- Continuar con el desarrollo y consolidación del AD "Neurociencia Cognitiva" del CINCCO a través de las siguientes acciones:

  a) Búsqueda, entrevistas y selección de candidatos para aumentar la plantilla de PITCs del área de Neurociencia Cognitiva del CINCCO y llegar a los tres PITCs (todos con SIN, SEI, PRODEP) propuestos en el proyecto de creación del CINCCO.

  b) Fortalecer la difusión y divulgación de los objetivos y del trabajo a realizar y el realizado en el área de Neurociencia Cognitiva del CINCCO.

  c) Continuar con las adecuaciones, mejoras y acondicionamientos de los laboratorios y espacios destinados al AD Neurociencia Cognitiva.

- Continuar con la fundación y desarrollo del “Laboratorio de Neurociencia Cognitiva Social y Evolutiva” del área disciplinar Neurociencia Cognitiva del CINCCO
- Establecimiento de los espacios de trabajo del laboratorio y para estudiantes del AD
- Producción Científica:

a) Aumentar la cantidad y calidad de las publicaciones, con el objetivo de publicar artículos originales de investigación experimental y teórica, así como capítulos de libro y otro tipo de publicaciones en revistas indizadas nacionales e internacionales.

- Cuerpos Académicos:

Se promoverá la formación de un Cuerpo Académico nuevo relacionado con la investigación neurobiológica experimental.

- Se continuará participando en uno o dos congresos nacionales e internacionales por año.

ACADEMIA

- Colaboración interinstitucional y formación de grupos de trabajo:

a) Se continuará con la búsqueda de la relación y colaboración interinstitucional con investigadores de otras dependencias de la UAEM, buscando que se establezcan proyectos de investigación conjuntos, organizando reuniones académicas y fomentando la participación de los estudiantes en eventos, estancias y proyectos.

- Formación de recursos humanos y tutorías:

a) Tutorías, asesorías y codirección de tesis de la Maestría en Ciencias Cognitivas

b) Se buscará la participación en comités de titulación como revisor de tesis tanto del CINCCO como de otras dependencias de la UAEM y otras universidades (Facultad

de Ciencias, UNAM, Facultad de Medicina, UNAM, Facultad de Psicología, UNAM, Instituto de Biotecnología, UNAM, etc.).

c) Se promoverá que estudiantes de otras carreras en la UAEM, como la de biología, participen como servicio social o realizando tesis en el CINCCO.

d) Se continuará la participación en el foro de estudiantes de la Maestría en Ciencias Cognitivas.

- Participación en cuerpos colegiados:

a) Se continuará la participación en los cuerpos colegiados en busca de mejorar las condiciones académicas del CINCCO y del Posgrado en Ciencias Cognitivas.

b) Continuación de las tutorías y dirección de tesis con estudiantes de Posgrado en Ciencias Cognitivas incorporados al grupo de trabajo.

c) Se promoverá el ingreso de los estudiantes de diversas licenciaturas de la UAEM al laboratorio para realizar servicio social o tesis de licenciatura.

d) Se promoverá el ingreso de estudiantes de otros posgrados al laboratorio y al CINCCO para realizar tesis.

DOCENCIA

- Docencia en Posgrado y licenciatura:

a) Se continuará la impartición de cursos obligatorios y optativos en el PCC.

b) Se buscará, en la medida de lo posible, incidir y participar en los programas educativos de licenciatura, principalmente aquellos de la licenciatura en biología de la UAEM.

DIFUSIÓN

- Difusión de la investigación que se realiza en el CINCCO y Laboratorio de Neurociencia Cognitiva Social y Evolutiva a través de diversos medios (electrónicos, impresos, radiodifusión, etc.):

a) Se continuará con la Coordinación del Seminario de Neurociencia Cognitiva Evolutiva del Área Disciplinar en Neurociencia Cognitiva en el que se invitan investigadores nacionales y ocasionalmente internacionales a presentar su trabajo.

b) Fomentar la difusión y divulgación de las actividades de investigación del CINCCO tanto en la misma UAEM como en otras universidades nacionales y del extranjero.

c) Impartición de 1-2 seminarios o conferencias.

d) Participación y organización de eventos académicos y de difusión de las Ciencias Cognitivas

EXTENSIÓN

- Participación en actividades académicas de difusión y extensión del CINCCO.

GESTIÓN

- Participación en todos los órganos colegiados del CINCCO (CAIM y CAID, Consejo Técnico y Académico del CINCCO.

II.c- AD: Psicología Cognitiva:

¿Qué es la Psicología Cognitiva? La Psicología Cognitiva reúne una gran diversidad de temas de investigación ligados con el estudio de los procesos psicológicos que conectan los animales humanos y no-humanos con su mundo, tanto social como físico, y con el estudio de la transformación de esos procesos a lo largo de la vida. Unos de los procesos que más han sido estudiados son los que están involucrados en:

a) La percepción, como la organización y la integración de la estimulación sensorial en escenas tridimensionales, el reconocimiento de objetos, la atención, y la percepción musical, tanto en bebés como en adultos;

b) El aprendizaje, y el razonamiento; por ejemplo, la categorización, la inducción, la analogía, el razonamiento causal, la imaginería mental, la organización y el funcionamiento de la memoria y la relación entre lenguaje y pensamiento;

c) La comunicación y la interacción social como la producción y comprensión del lenguaje, la adquisición de lenguaje, la interpretación de las expresiones emocionales, y la interpretación de las creencias e intenciones de los demás;

d) La toma de decisiones, como el razonamiento probabilístico y la percepción de riesgo.

También de gran interés han sido los procesos involucrados en la emergencia de la conciencia y el estudio de la división e interacción entre procesos conscientes y no-conscientes en varios de los procesos antes mencionados. A continuación se presentan los Objetivos general y específicos que los miembros del AD han elaborado, así como la proyección del AD (provisional, ya que tenemos vacantes actualmente las dos plazas de esta AD) :

- Objetivo General

Dada la situación actual de la psicología cognitiva en México, es esencial desarrollar y consolidar un área de Psicología Cognitiva dentro del CINCCO. El área tiene por objetivo principal el desarrollo de la Psicología Cognitiva en México por medio de la creación de condiciones propicias a la productividad de investigadores, de la formación de nuevos investigadores mexicanos en el programa de posgrado, de la organización de congresos y talleres con ponentes nacionales e internacionales de renombre, de la participación de sus investigadores y alumnos en congresos de renombre internacional,

y de la vinculación con varios actores de la sociedad mexicana como educadores y políticos.

- Objetivos Particulares

- Fomentar la investigación básica sobre la naturaleza y el desarrollo de los elementos fundamentales del pensamiento humano tales como:

a) La categorización y la cuantificación;

b) Los procesos de aprendizaje y de resolución de problemas como la inducción, la analogía, la imaginería, el cambio conceptual, y el razonamiento contrafactual;

c) Los procesos ejecutivos que permitan actuar y cumplir metas “en línea” de manera eficaz y flexible;

d) La atención y la memoria.

e) La actividad neurofisiológica propia de la cognición, estudiada con EEG.

- Estudiar la interacción entre factores innatos, cultura y lenguaje en el desarrollo de esos procesos.
- Fomentar la creación de perspectivas sobre esos temas que integran los aportes de varias disciplinas ajenas pero complementarias a la psicología cognitiva tales como la antropología cognitiva, la lingüística, la filosofía del lenguaje y de la mente, las neurociencias y los modelos computacionales.
- Crear espacios y eventos para la discusión y la difusión del estado del arte de los conocimientos sobre esos temas.

II.d- AD: Antropología y Cognición:

La Antropología se ha caracterizado a sí misma por un enfoque inclusivo e interdisciplinario, adoptando una aproximación integral de las sociedades humanas al combinar una perspectiva biológica y social. En este sentido, es necesario retomar esta visión para el estudio de la cognición humana; ya que no podremos comprender cabalmente los procesos cognitivos si intentamos adentrarnos a su estudio como un fenómeno aislado sin contextualizarlos en un ambiente sociocultural (Lende & Downey, 2012) y como parte de un proceso evolutivo. Entendiendo el ambiente social como el resultado de la relación entre conespecíficos que interactúan regularmente entre ellos (Kappeler & van Schaik, 2002) y la cultura, como un proceso colectivo compuesto por valores transmitidos de generación en generación y patrones de comportamiento asociados (es decir, prácticas compartidas), (Kitayama & Uskul, 2011), que a su vez interactúan a nivel neurobiológico. A continuación se presentan los Objetivos general y específicos que los miembros del AD han elaborado, así como la proyección del AD. Estos serán modificados por la nueva titular del AD, pero nos sirven como punto de partida y referente:

- Objetivo general

Desarrollar investigación que explore los patrones de variación cultural relacionados con las funciones cognitivas con la finalidad de contribuir como parte de un campo no sólo biológico sino eminentemente social y modulado por la cultura en el que se desarrollan las Ciencias Cognitivas. Para lo cual nos sumamos al quehacer y a la posición inter/transdisciplinaria que caracteriza al CINCCO.

- Objetivos específicos

- Fortalecer la investigación antropológica en el CINCCO.
- Promover diseños de investigación que incorporen una aproximación integral de las sociedades humanas combinando una perspectiva biológica y social.

- Estudiar cómo impactan las prácticas y percepciones culturales de algunas comunidades de Morelos en el ambiente.
- Realizar estudios de neuroanatomía comparada que se enfoquen en la evolución de la cognición en humanos y otros primates.
- Formar investigadores de alto nivel académico en el área, capaces de plantear problemas de estudio innovadores y relevantes.
- Diseñar, coordinar, apoyar cursos y conferencias que fortalezcan el área disciplinar.
- Promover convenios institucionales de colaboración con Institutos y Universidades nacionales y extranjeras.

Proyección del desarrollo del AD 'Antropología y Cognición':

Docencia:

- Apoyar en la formación de los alumnos de la maestría y el doctorado en Ciencias Cognitivas.
- Dirección de tesis y tutorías, una de las prioridades del área será la incorporación de temas de investigación en las tesis de los estudiantes, marcos conceptuales o metodológicos relacionados con la Antropología y Cognición.
- Participar en el Programa de Tutorías, de conformidad con las necesidades establecidas por el posgrado del CINCCO.

Investigación:

Fortalecer el área disciplinar. Esto puede incluir postdoctorantes, cátedras CONACYT e investigadores en estancias temporales.

- Mantener el SNII y el SEI, y mantener el reconocimiento al Perfil Deseable.

- Elevar la calidad de publicaciones, priorizando las revistas dentro del índice JCR, sin descuidar el ámbito Iberoamericano y de divulgación científica.
- Colaborar en publicaciones conjuntas con miembros de otras áreas del CINCCO así como, estudiantes de la maestría y del doctorado.
- Participar en reuniones académicas nacionales e internacionales para contribuir al desarrollo, vinculación y la difusión de conocimientos gestados en el área.

Extensión:

- Se proyecta coordinar una jornada anual de conferencias sobre Antropología y Cognición. La jornada estará diseñada para brindar una panorámica del área y contemplando la participación de ponentes nacionales y extranjeros.
- Incidir en la extensión y difusión del área a través de otras actividades, como eventos culturales, entrevistas, etc.
- Fomentar la integración, el desarrollo y la vinculación del área a través del trabajo conjunto con otros centros de investigación, unidades académicas y facultades en la UAEM.

Gestión:

- Contribuir a la generación de ingresos extraordinarios para el área mediante la aplicación a convocatorias nacionales e internacionales.
- Promover convenios de colaboración con institutos, universidades nacionales y extranjeras, asociaciones civiles y dependencias gubernamentales, donde se priorice la investigación aplicada.
- Apoyar al diseño, impartición y participación en cursos, diplomados, seminarios, talleres, órganos colegiados y comisiones según las necesidades académicas del Centro.

- Incidir en ampliar las actividades extracurriculares, culturales y deportivas que complementen la formación integral de los alumnos.

II.e- AD: Cognición Artificial:

Esta AD, la más reciente del CINCCO, tiene una gran relevancia en el contexto actual de las formas tecnologizadas de relacionarnos y trabajar entre humanos. Desafortunadamente, por no tener un historial previo en el CINCCO y por la premura con la que se realizó este Plan, no se cuenta con información específica sobre objetivos o proyección de desarrollo del AD. Esto será subsanado a la brevedad a través de comunicación y trabajo conjunto entre la dirección y la PITC responsable del AD.

****

En conclusión, en términos generales, los objetivos y las proyecciones de las AD del CINCCO existentes se mantendrán. Hay que saber, sin embargo, que la obtención de plazas se mantiene restringida en la UAEM por razones financieras. Sin embargo, se buscará reponer a la brevedad las dos plazas de restitución del AD de Psicología Cognitiva. Enseguida, la prioridad irá al AD de Cognición Artificial, por razones de relevancia actual. El objetivo inmediato es lograr llegar a las 10 plazas de PITC. A largo plazo lo ideal sería contar con al menos 12 plazas de PITC. Asimismo, la compra de equipo y las mejoras materiales de la infraestructura del CINCCO, incluyendo laboratorios, está condicionada a la viabilidad financiera. Por otro lado, se fomentará la aplicación/transferencia del conocimiento y la vinculación interinstitucional, tanto por razones de naturaleza académica como de obtención de recursos financieros propios. Asimismo, se seguirá fomentando el trabajo inter/disciplinar y la difusión y extensión del conocimiento, siempre con un espíritu de responsabilidad social y ecológica.

III. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

La formación de estudiantes a través del PCC del CINCCO (Maestría y Doctorado) es parte esencial de la misión del Centro. Después de 16 años de operación, la Maestría en Ciencias Cognitivas (MCC) se ha logrado consolidar como un programa de excelencia y de calidad internacional, destacando aquí el ámbito latinoamericano de relevancia. La MCC pertenece al SNP, nivel 1 (investigación) y busca mantenerse para seguir compitiendo a nivel internacional. El Doctorado en Ciencias Cognitivas (DCC) lleva ya 8 años operando y, aunque tenemos resultados prometedores, busca afianzarse, sobre todo en relación con la eficiencia terminal. Ha sido igualmente ungido con el reconocimiento del SNP (nivel 1) y la SECIHTI lo reconoce como un campo de conocimiento interdisciplinar. Así, debemos consolidar y mantener rumbo para estos dos programas. Está proyectado evaluar la pertinencia de abrir programas educativos complementarios, como por ejemplo una Licenciatura en Estudios Cognitivos y una Maestría en Ciencias Cognitivas virtual, a distancia. Lo anterior sin menoscabo a otras actividades formativas como Diplomados, Talleres y otras actividades académicas. Sin embargo, aquí se debe señalar que, siendo la UA de la UAEM con la plantilla docente más pequeña, se dificulta la proyección de la extensión del conocimiento en el sentido arriba mencionado, por lo que la ampliación de los servicios educativos del CINCCO está inevitablemente condicionada a la ampliación de la plantilla de PITC’s del CINCCO.

III.1- Maestría en Ciencias Cognitivas

La Maestría en Ciencias Cognitivas, MCC, pertenece al Sistema Nacional de Posgrado de la SECIHTI desde el 2010 y actualmente cuenta con el nivel 1, obtenido en la última evaluación (2025). La MCC tiene en su haber 17 generaciones de estudiantes con un total de 130 alumnos formados y 35 en formación, hasta el momento.

El campo profesional y el mercado de trabajo de las ciencias cognitivas no se restringe al ámbito académico, sino que tiene aplicaciones potenciales importantes tanto en el sector público como en la iniciativa privada, en campos tan diversos como la salud,

la robótica, las interfaces hombre-máquina, las tecnologías de aprendizaje, la mejora de la práctica educativa, la investigación biomédica, la rehabilitación, la mercadotecnia, las políticas públicas, la criminología, la adquisición del lenguaje o el desarrollo de videojuegos.

Es importante resaltar que un gran porcentaje de los recursos humanos formados, se ha desenvuelto en el ámbito académico en áreas afines a su formación, ya sea en actividades relacionadas con la investigación en centros o institutos especializados, como el Centro de Investigaciones en Óptica y el *Max Planck Institute for Evolutionary Anthropology*; o como docentes en los niveles medio superior y superior en instituciones públicas o privadas, como la Universidad Tecnológica de la Mixteca, la Universidad del Valle de México, la Universidad Pedagógica Nacional unidad Celaya, la Universidad Latina de México, la Universidad de Guanajuato, la Universidad Fray Luca Paccioli, la Universidad Americana de Morelos y la Universidad del Valle de Cuernavaca. En términos de las actividades, éstas se han concentrado en rubros como la asesoría metodológica, el diseño instruccional, el rediseño curricular, el desarrollo de ambientes virtuales de aprendizaje, la evaluación educativa y el diseño de planes de estudio; en el ámbito de la comunicación y en la creación y difusión de las ciencias y la culturalidad; la investigación básica y aplicada.

Algunos otros egresados de la MCC han aplicado los conocimientos adquiridos en el ejercicio de diversos tipos de terapias cognitivas y del lenguaje: brindando servicios de asesoría, consultoría y evaluación psicológica en instancias de gobiernos estatales y municipales; desempeñándose en diversas instituciones educativas y del sector público, dedicándose a la asistencia técnica y realizando experimentos en ciencias cognitivas y brindando asesorías en el ámbito de la investigación y difusión de la cultura, principalmente.

La formación de los recursos humanos como verdaderos cognitólogos, es la consecuencia de que el CINCCO tenga una estructuración horizontal por áreas disciplinares (AD), las cuales, recordemos, buscan constantemente una interacción real entre ellas, en una perspectiva inter/transdisciplinar mediante una actitud de apertura a

través del diálogo y un interés auténtico en disciplinas y objetos de estudio que de entrada no son los propios, lo que enriquece al conjunto. Al mismo tiempo, ya mencionamos que el CINCCO tiene una estructuración vertical, cimentada en sus PITC adscritos a él, quienes cultivan sus LGAC individuales y que a su vez participan en una o más áreas disciplinares (cultivando la LGAC del área correspondiente) así como en las actividades del CINCCO a nivel global. Agreguemos que las estancias de estudio a nivel nacional e internacional, permiten al estudiante consolidar los conocimientos aprendidos, así como conocer otras técnicas de aplicación en sus investigaciones.

Tomando en cuenta la misión, visión y valores del CINCCO, las metas a lograr en el periodo 2026-2029 para la formación de Recursos Humanos, son:

- Preservar la formación de Recursos Humanos de calidad
- Actualizar los programas de estudio del CINCCO
- Mantener el nivel ‘1’ para la MCC
- Aumentar el Núcleo Académico con PITC’s adecuados al Plan de Estudios
- Aumentar la movilidad tanto nacional como internacional de los estudiantes
- Conservar los valores del CINCCO y lograr que los alumnos se identifiquen con ellos
- Preservar y aumentar los eventos académicos, culturales y comunitarios de formación para los estudiantes
- Buscar la comunicación directa con los egresados de la MCC
- Apoyar y promover los proyectos de aplicación para los estudiantes

III.2- Doctorado en Ciencias Cognitivas, DCC

El DCC es la continuación natural de la MCC. Es un programa orientado a la investigación; es una propuesta inter/transdisciplinar, flexible y unidependencia. El DCC busca responder a las demandas del contexto nacional e internacional en Ciencias Cognitivas, presentándose como un programa que destaca en los países de habla hispana, siendo una referencia en los mismos. Su objetivo general es el de "formar investigadores en Ciencias Cognitivas con una preparación académica inter/transdisciplinar de alta calidad, capaces de realizar investigación básica y/o aplicada para poder incidir en el desarrollo de la investigación sobre estudios o ciencias de la cognición, y en la formación de recursos humanos, asumiéndose como interlocutores a nivel internacional y siendo sensibles a su entorno físico y cultural, con un claro sentido ético y de responsabilidad social." (PE del DCC del CINCCO, 2018). Y sus objetivos específicos:

1. "Dar al alumno una formación teórico-metodológica en el campo de las Ciencias Cognitivas, con un enfoque inter/transdisciplinar y temático a partir de algunas disciplinas que confluyen en este campo y las fortalezas académicas con que cuenta la institución, que le permita identificarse como experto en al menos un tema relevante del campo;

2. Formar recursos humanos para la investigación básica y/o aplicada de alta calidad en el campo que nos atañe, a través de un seguimiento tutoral asiduo de los avances del estudiante, instándolo a discutir, retroalimentar y difundir sus ideas, fomentando siempre el diálogo interdisciplinar y el interés en objetos de estudio temáticos que sean relevantes." (PE del DCC del CINCCO).

Este es un programa clave para la consolidación del Posgrado en Ciencias Cognitivas y para el desarrollo de la investigación en el CINCCO y en los PITC de su NA. Se ha dado inicio en marzo de 2019 a la primera generación de estudiantes y la idea es seguir fortaleciendo el DCC, sobro todo lo que respecta a la eficiencia terminal.

Hay que reiterar que se estudiará la pertinencia a largo plazo de abrir la MCC en modo virtual. Tenemos resultados alentadores con el Diplomado virtual en Ciencias Cognitivas que hemos lanzado en 2020, a ritmo bianual, a partir de la buena experiencia que se tuvo con el Diplomado presencial en Ciencias Cognitivas.

Finalmente, hay que mencionar el éxito que han tenido las tutorías a través de los Comités Tutorales, tanto en la MCC como en el DCC. Ha sido más personalizado y asiduo el acompañamiento de los estudiantes de esa forma. Asimismo, hemos iniciado de forma opcional, desde hace tres años, el ejercicio de la meditación al iniciar los cursos (5 minutos antes de cada clase), con resultados muy positivos. No solo hemos visto que la atención y el desempeño académico del estudiante aumenta, sino que sus propias dolencias y condiciones negativas de salud mental se ven aliviadas o disminuidas, lo cual redunda en un bienestar social innegable y necesario. Así, la formación de recursos humanos se ve enriquecida yendo más allá de los estrictamente académico para involucrar otras esferas existenciales que son cognitiva y éticamente relevantes.

IV. APLICACIÓN, TRANSFERENCIA, EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

En este rubro encontramos todo lo relativo a la transferencia y extensión del conocimiento en las Ciencias Cognitivas, lo cual a su vez implica aplicaciones y difusión del conocimiento.

Primeramente, en el CINCCO sigue vigente el proyecto de editar una revista de investigación con el objetivo de fomentar la práctica de las ciencias cognitivas en una óptica inter/transdisciplinar. Y también dotar al público en general, estudiantes e investigadores, con una publicación panorámica y actual sobre las Ciencias Cognitivas en México y más allá, que permita tanto a legos como estudiosos del campo acercarse de manera amigable e integral a estas ciencias.

Por otro lado, el CINCCO promueve la vinculación de académicos y egresados del CINCCO con distintas entidades institucionales para colaborar y/o generar proyectos inter/transdisciplinarios de corte aplicado a fin de lograr la transferencia formal del conocimiento derivado de la investigación en Ciencias Cognitivas. Asimismo, se busca tener presencia y reconocimiento nacional a través de nuestro trabajo aplicado en distintas instituciones públicas y privadas, y también se busca la transmisión formal de derechos de propiedad intelectual para el uso y comercialización de innovaciones resultado de la investigación científica en Ciencias Cognitivas. Aquí también entra la extensión del conocimiento a través de Diplomados, Talleres y otras actividades académicas que se llevan a cabo desde hace dos años en el CINCCO. Asimismo, la difusión del conocimiento y el Pensamiento Crítico a través de actividades periféricas como El Café Filo, El Conversatorio de Ética, Ecología y Sociedad y el Cine Club Cognitivo, las cuales seguirán siendo consolidadas.

IV.1- Página web

El CINCCO, además de la página web oficial que alberga la UAEM en su sitio web, cuenta con otra página oficial local cuyo enlace es https://www.cienciascognitivas.org. En esta

página se puede encontrar la descripción, misión, visión y propósito del CINCCO, su Directorio, sus antecedentes, información de la oferta educativa, de las Áreas Disciplinares (AD), de los investigadores, de las actividades académicas y de extensión que se llevarán a cabo, el Boletín, los sitios de interés y mucho más información actualizada en tiempo real. En este sentido, la idea es mantener el crecimiento de la página e ir aumentando la información y la calidad que ésta ofrece.

IV.2- Boletín de Ciencias Cognitivas

Hemos tenido un éxito rotundo con la publicación de “El Bole” desde hace 9 años. Tenemos actualmente más de 5,000 suscriptores y la idea es seguir expandiendo el universo de lectores. Ahora se tiene una nueva publicación derivada de el Boletín CINCCO llamada ‘RADAR: noticias de las Ciencias Cognitivas para gente con prisa”, la cual también ha tenido un buen éxito, pues es reciente pero leída por más de 1,000 lectores. Seguiremos igualmente manteniendo la calidad y cantidad de publicaciones.

IV.3- Redes Sociales

Igualmente que con el Boletín, nuestra incursión y permanencia en redes sociales (Facebook, X, Instagram y YouTube) es sólida desde hace varios años, con decenas de miles de visualizaciones e interacciones anuales. La idea es mantenerse publicando contenido de calidad y que sea relevante para la sociedad.

IV.4- Diplomado en Ciencias Cognitivas: *una visión panorámica* (dCC)

El Diplomado es impartido por Profesores Investigadores del CINCCO y por egresados de la Maestría en Ciencias Cognitivas (MCC). Este Plan de Estudios ha sido creado con la finalidad de dar a conocer las Ciencias Cognitivas a partir de la divulgación como una forma de promover el conocimiento dirigido a personas no-especializadas en el tema. Todos los temas investigados están siendo constantemente abordados por distintas disciplinas científicas que se aproximan al estudio de la mente y la cognición. Este Diplomado permite obtener información confiable en este campo de estudio dado que está anclado al único Centro de Investigación en México dedicado a las Ciencias

Cognitivas, donde se explora la cognición humana y de otras especies, incluso de insectos y robots. El CINCCO oferta, semestralmente, el Diplomado en Ciencias Cognitivas: una visión panorámica, el cual, es una propuesta formativa de educación a distancia, de naturaleza inter/transdisciplinar y flexible, capaz de desarrollar en los estudiantes la apreciación de problemas, conceptos y métodos transversales a distintas disciplinas y la capacidad de organización, problematización y profundización temática de objetos de estudio relevantes al ámbito de las Ciencias Cognitivas (CC). Se imparte desde el 2018. El proyecto es aumentar su difusión y seguirlo ofertando semestralmente, máxime que desde que se reestructuró (siguiendo ahora la estructura de la MCC) hemos tenido muchos estudiantes que lo toman a manera de propedéutico para la MCC.

IV.5 Diplomado en Estudios Cognitivos (dEC)

Este Diplomado va dirigido a los interesados que no cumplan con los requisitos para ingresar a la MCC y/o deseen tener una visión profunda del área sin implicar el grado de compromiso que requieren los estudios de maestría, teniendo como objetivo sensibilizar e introducir al alumno en el campo de las ciencias cognitivas a través de un programa académico flexible y de calidad a nivel de Diplomado. El alumno podrá cursar materias teóricas de la Maestría en Ciencias Cognitivas que le brindarán un panorama general sobre el tema que nos atañe. El programa culminará con la redacción de una memoria de trabajo. La convocatoria para ingresar a este Diplomado es permanente y se apertura cada semestre, en principio. Mantendremos la oferte del dEC.

IV.6 Talleres

El CINCCO, como parte de sus actividades de transferencia y extensión del conocimiento y con motivo de generar ingresos autogenerados para el Centro de investigación y la UAEM, ha desarrollado una serie de talleres dirigidos al público en general, los cuales son impartidos por el personal académico del Centro o egresados del PCC. Estos talleres varían en cuanto a la duración, e incluyen horas teórico-prácticas,

cuyos temas se enfocan en problemáticas actuales y de interés general con alta calidad académica y bajo una visión de responsabilidad social. Estos talleres se continuarán y acrecentarán durante los próximos años.

IV.7 Otros

Se buscará agrandar el impacto del CINCCO a través de sus actividades sustantivas, pero también periféricas. Por ejemplo, hemos comenzado a ofertar cursos semanales de Yoga, lo cual redunda en una mejora de la salud mental. Pero también organizaremos más Jornadas inter/transdisciplinares (anuales) y de Arquitectura y Cognición (bienales). También promoveremos la Jornada de puertas abiertas en el CINCCO, anualmente, para que se pueda acercar todo interesado —chicos y grandes– – en el estudio de la Cognición. Esto se complementa con el espacio museográfico del CINCCO, donde mostramos los antecedentes y orígenes de las Ciencias Cognitivas, con la idea de ir disipando los mitos en torno al alto tecnicismo o la complejidad de las Ciencias Cognitivas y ponerlas al alcance de cualquier ciudadano motivado.

V. ADMINISTRACIÓN

Las funciones sustantivas del CINCCO y su Misión no podrían ser realizadas sin un apoyo administrativo profesionalmente sólido que reúne los más altos estándares de calidad. Por ello es importante tomar en cuenta la administración del Centro y su desarrollo en todos sus detalles, pues el éxito del CINCCO depende inevitablemente de este aspecto. El CINCCO busca tener la mayor eficiencia y aprovechamiento de sus recursos a través de sus procesos administrativos y de gestión; de la atención a investigadores, docentes y alumnos; de la formación de recursos humanos y de la difusión y extensión de conocimiento, por medio de sus 4 Jefaturas, la Secretaría y la Dirección.

En el CINCCO consideramos que el trabajo administrativo debe estar al servicio del trabajo académico (y no al revés) pero, además, también debe ser eficiente, cortés y de calidad. Para lograr esto, es fundamental responsabilizar a cada miembro del equipo administrativo por su desempeño y por el buen funcionamiento del CINCCO, pero también requiere de una buena comunicación, un alto sentido humano e, idealmente, apreciación y cariño por la institución, los colegas y el lugar de trabajo. Esta filosofía guía e inspira a todas las Jefaturas del CINCCO, en las que, todos los titulares de las Jefaturas administrativas. Desde esta perspectiva, es intención de esta propuesta de trabajo apoyar a todas y cada una de las Jefaturas en el cumplimiento cabal de sus tareas a partir de la proyección que cada Jefatura ha realizado.

V.1- Jefatura de Enlace y Gestión

El objetivo de la jefatura es establecer los mecanismos adecuados para la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales y demás servicios necesarios para la operación del Centro.

Proyección de desarrollo de la Jefatura de Enlace y Gestión:

- Administración trasparente de los recursos financieros.
- Mantener actualizado el inventario.
- Realizar la gestión de recursos extraordinarios de manera efectiva.
- Incrementar los ingresos por Autogenerados con las actividades del CINCCO.
- Reducir la rotación de personal administrativo, solicitando la base del mismo.
- Otorgar el apoyo necesario a las diferentes Jefaturas para la ejecución de proyectos.
- Elaborar manuales de operación para el área de control patrimonial, archivo, y cada uno de los fondos financieros.

V.2- Jefatura de Investigación y Servicios Académicos

Tiene por objetivo coordinar y apoyar en la gestión de trámites del personal académico –PITC's, Técnicos Académicos, postdocs, estancias— y brindar atención a los investigadores, ofreciendo un servicio que garantice la obtención de resultados óptimos para el Centro y los mismos investigadores, como la búsqueda de proyectos de investigación financiados y el apoyo en convocatorias y solicitudes de todo tipo. Asimismo, tiene por objetivo apoyar e impulsar la investigación que se realiza en el Centro, en sus tres niveles: individualmente, dentro de cada área disciplinar e interdisciplinariamente entre las diferentes áreas, pero también apoyar en todo lo relativo a proyectos de investigación y organismos de investigación (SNII, SECIHTI, SEI, Prodep, etc.). Con este apoyo se pretende contribuir a la misión principal del Centro, la investigación, y a situar al CINCCO como un centro de referencia dentro de nuestra institución y a nivel nacional e internacional. Trabaja de cerca con la Coordinación de Investigación. Entre sus actividades y metas por desarrollar en los siguientes años contamos las siguientes

Los lineamientos generales para el desarrollo de la investigación en el CINCCO se condensan en cuatro puntos esenciales:

1. Realizar investigación y *generar conocimiento* en las áreas del Centro; producir productos de calidad con los que se participe en el diálogo internacional en cada disciplina y en las ciencias cognitivas.
2. Incorporación de estudiantes (licenciatura y posgrado) en proyectos de investigación inter/transdisciplinares.
3. Utilizar el conocimiento para participar o desarrollar en proyectos de *aplicación científica*, potencialmente en colaboración con otros sectores de la sociedad.
4. Contribuir a la *divulgación* del conocimiento a la sociedad.

Es este sentido, la Jefatura de Investigación y Servicios Académicos tendría las siguientes metas para el periodo 2026 - 2029:

1. Servir como centralizador y canalizador de la información sobre la investigación relevante para el CINCCO.
2. Incrementar la presencia del Centro a nivel regional, nacional e internacional, a través de la difusión de la investigación que se realiza en el CINCCO. Promover la RELACCO (Red Latinoamericana de Ciencias Cognitvas).
3. Facilitar el acceso de los investigadores a las convocatorias recopilando, revisando, filtrando y distribuyendo, de forma sistemática, información sobre convocatorias de proyectos de investigación así como premios o distinciones que puedan ser de interés para el CINCCO.
4. Contribuir en el desarrollo de la investigación del CINCCO apoyando en acciones específicas que para ello requieran los investigadores (como gestión o apoyo en solicitudes de convocatorias, formalización de convenios, CVU, etc.).

A fin de lograr las metas expuestas, se planean las siguientes actividades:

1. Mantener un catálogo actualizado semestralmente con información pertinente sobre los PITCs, sus investigaciones, reconocimientos y premios.
2. Actualizar los perfiles académicos de los PITCs del CINCCO en las diversas redes académicas como: Research Gate y Google Academic, semestralmente.
3. Revisar y difundir convocatorias entre los investigadores, actualizar semanalmente el cuadro de convocatorias vigentes y actualizando convenientemente el cuadro histórico de convocatorias y mantener ambos accesibles para la consulta permanente de los PITCs del CINCCO
4. Apoyar en las acciones específicas que requieran los investigadores para su ingreso a los sistemas de investigación estatal y nacional, para la creación y consolidación de sus Cuerpos Académicos y para la solicitud de proyectos de investigación, becas posdoctorales y estancias de investigación entre otros.
5. Actualizar los diferentes programas de Servicio Social para apoyo a todas las áreas del CINCCO, de acuerdo a sus necesidades. Así como mantener los procesos adecuados para la coordinación de los dos programas ya existentes.
6. Gestionar la movilidad de Postdocs para el CINCCO.
7. Gestión del acervo bibliográfico del CINCCO.

V.3- Jefatura de Posgrado y Vinculación

La Jefatura de Posgrado y Vinculación del Centro de Investigación en Ciencias Cognitivas (CINCCO) tiene por objeto llevar a cabo el buen funcionamiento de los programas educativos adscritos a dicho Centro. Lo fundamental es brindar las condiciones óptimas que permitan que los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Cognitivas se desarrollen con calidad y eficiencia al interior y exterior del CINCCO. Asimismo, se pretende resolver los problemas administrativos en que se vean

implicados los distintos actores de los Programas Educativos, principalmente profesores, tutores y alumnos. En el ámbito académico se trabaja de la mano con la Coordinación Académica de cada Programa Educativo a fin de tener congruencia en los procesos de ingreso, permanencia y egreso.

La proyección de desarrollo de esta Jefatura es la siguiente:

- Llevar a cabo todos los procesos de selección de aspirantes a programas educativos del CINCCO, así como sus postulaciones ante SNP.
- Gestionar administrativamente cada nueva generación de los Programas Educativos del CINCCO.
- Informar sobre, y promover, la eficiencia terminal del PCC.
- Realizar y apoyar los eventuales procesos de autoevaluación del PCC de forma cada vez más eficiente.
- Mantener actualizada la plataforma SNP/SECIHTI en el ámbito de su competencia, a fin de alcanzar los indicadores que nos mantengan como posgrados de calidad.
- Promover la mejora continua de los Programas Educativos del CINCCO en relación a los indicadores SNP-SEAES.
- Llevar el control administrativo óptimo de los Programas Educativos para lograr una eficiencia terminal con creces y con calidad.
- Hacer cumplir el Plan de Estudios de los Programas Educativos adscritos al CINCCO.
- Promover y gestionar la movilidad de estudiantes de los programas educativos del CINCCO.
- Apoyar para realizar la autoevaluación del PCC.

V.4- Jefatura de Extensión

La Jefatura de Extensión está dedicada a la extensión del conocimiento hacia otros actores institucionales, dentro y fuera de la UAEM, así como a individuos académicos y público en general. El objetivo general de esta jefatura consiste en incidir en la educación, divulgación y difusión de las Ciencias Cognitivas entre la sociedad en general con el fin de que el conocimiento generado en el CINCCO se establezca como un referente en la investigación nacional e internacional sobre la cognición. Para este propósito, la Jefatura de Extensión está dividida en la División de Actividades Comunitarias y la División de Divulgación y Difusión.

Actualmente, el CINCCO cuenta con una página web robusta que permite la comunicación de la investigación con el público interesado, así como para la publicación de Convocatorias de ingreso a la Maestría en Ciencias Cognitivas, Seminarios, Simposios, Jornadas y Coloquios. Este es el principal canal de comunicación del CINCCO hacia el exterior, pero también incluye (de modo cada vez más extenso) el uso de las redes sociales por medios digitales.

División de Actividades Comunitarias

Esta división está encargada de realizar eventos de tipo “no-académicos” entre los que destacan el “Cine Club Cognitivo”, “Café Filo” y el “Conversatorio Ética, Ecología y Sociedad”.

- El *Cine Club Cognitivo* es un espacio para la discusión de temas relevantes para las ciencias cognitivas a través de la proyección de filmes. Los participantes de esta actividad son los profesores, estudiantes y egresados del CINCCO. La entrada es libre.
- El *Conversatorio de Ética, Ecología y Sociedad* es un ciclo de charlas no académicas de personas que trabajan en actividades que involucran algún tema

en el que pueda incidir la investigación de las ciencias cognitivas. A partir de octubre 2017 se han llevado a cabo charlas de múltiple naturaleza.

- El *Café Filo* es un espacio de discusión filosófica sobre temas de sociedad actuales. Se lleva a cabo con el objetivo de divulgar el conocimiento de las ciencias cognitivas en espacios públicos. Y de promover el debate constructivo y la Cultura de Paz fuera del CINCCO, empoderando a los participantes a defender su opinión de manera constructiva y razonada. Inició en septiembre 2017.

División de Divulgación y Difusión

En esta División se produce el *Boletín CINCCO,* la cual es una publicación electrónica quincenal, utilizada para dar a conocer las actividades y noticias del día a día con los suscriptores del mismo a través de correo electrónico. Dicho Boletín también se publica en las redes sociales Facebook y X, para su difusión electrónica entre los seguidores de estas redes.

El CINCCO deberá contar con una Jefatura de Extensión que logre extender el conocimiento generado en el Centro y llevarlo hacia el exterior, así como facilitar la vinculación con los sectores públicos o privados que estén interesados en las Ciencias Cognitivas. Para la divulgación del conocimiento, la Jefatura deberá idealmente contar con vínculos con medios de comunicación nacionales e internacionales y/o periodistas de la ciencia reconocidos. Asimismo, junto a la Secretaría, deberá organizar actividades académicas y no académicas para tal propósito, que involucren a la sociedad en general. Por ejemplo, se ha logrado la creación de un espacio museográfico, destinado a la divulgación del conocimiento y que sirva para recibir a personas (sobre todo jóvenes y niños) y hacer visitas del espacio para fomentar su suriosidad e interés en las Ciencias de la Cognición. También debería contar estudiantes de servicio social asignados regularmente.

V.5- Secretaria del CINCCO:

Pieza clave en el funcionamiento de una UA, la Secretaría es el brazo derecho de la Dirección. Además tiene una visión global del Centro y propone iniciativas para la mejora constante del Centro. La idea es continuar con el excelente trabajo realizado en este sentido, además de:

- Preservar el cumplimiento eficiente de las obligaciones que indica la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Morelos.
- Diseñar nuevos Diplomados y Talleres, presenciales y virtuales.
- Estandarizar y eficientar los procesos relativos al CINCCO para que, junto con las demás jefaturas, se logre a mediano-largo plazo la certificación ISO 9001, en el CINCCO.
- Mantener un estándar de calidad y eficiencia en la atención a los usuarios internos y externos del CINCCO.
- Continuar coordinando la organización y logística de Seminarios, Conversatorio, Diplomados, Talleres y otros eventos académicos.
- Analizar el contexto y redactar el Reglamento Interno del CINCCO, incluyendo en él descripciones de los puestos administrativos y manual de procedimientos para todas las Jefaturas.
- Todos los demás asuntos que también competen a la Dirección.

VI. MISCELÁNEAS

Para completar este Plan de Trabajo, se deben mencionar las siguientes actividades y proyectos planeados para los próximos años:

- Seguir desarrollando la CAVECO (Casa Verde y Común): proyecto que busca implementar un estándar ético-ecológico para la operación mínimamente aceptable de esta Unidad Académica, buscando al mismo tiempo desarrollar un sentido de responsabilidad social como ciudadanos del mundo, bajo la filosofía 'Ubuntu' e 'Ikigai': https://www.cienciascognitivas.org/blog/categories/caveco

- Seguir con la mejora material de los espacios y laboratorios del CINCCO y de toda la infraestructura en general (en la medida en que sea financieramente viable), incluyendo la gestión de asignación de personal de base para el mantenimiento y operación de esos espacios;

- Gestionar la reposición de dos plazas del AD de Psicología Cognitiva, y eventualmente solicitar otra para el AD de Cognición Artificial.

- Buscar la creación de dos nuevos Cuerpos Académicos en el CINCCO;

- Seguir fomentando el desarrollo de las AD y el trabajo inter/transdisciplinar del CINCCO a través del apoyo a actividades internas y externas (Foro, seminarios, jornadas, puertas abiertas, estancias, postdocs, coloquios, ponentes, etc.,);

- Incrementar la vinculación académica interinstitucional por un lado a través de convenios específicos y cartas de intención de colaboración académica, por otro lado a través de movilidad estudiantil y de investigadores;

- Seguir desarrollando la UASS: la Unidad de Atención a la Salud y la Seguridad (UASS) en el CINCCO, para servicio de primera respuesta y también de largo aliento para estudiantes y trabajadores del CINCCO;

- Seguir equipando el laboratorio de Psicología Cognitiva con equipo de experimentación electrofisiológica humana (EEG) y rastreador ocular;

- Seguir promoviendo la Cultura de Paz y el bienestar general a través de iniciativas diversas que promuevan la paridad y equidad de género, la inclusión, la no-discriminación, la protección a pueblos originarios, la salud en todos sus niveles, las actividades culturales y deportivas;

- Seguir fomentando la identidad de los miembros del CINCCO (especialmente estudiantes) como cognitólogos y cognitólogas, y promoviendo la excelencia académica y personal a través de premios y alicientes;

- Mejorar los procesos administrativos del CINCCO a través de la IA, la automatización y el procesamiento digital;

- Buscar nuevas fuentes de ingresos financieros para el CINCCO y la UAEM;

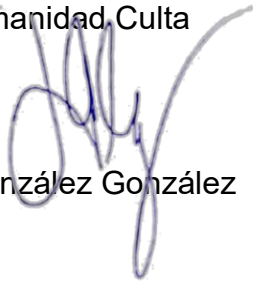
- Diseñar e implementar el Reglamento Interno del CINCCO.

******

En resumen, este Plan de Trabajo, en sintonía con el PIDE de la UAEM y el Modelo Universitario, es el mapa de ruta que el CINCCO se beneficiaría en seguir los próximos años de desarrollo. Es un Plan sólido y con visión amplia, que tiene antecedentes inmediatos exitosos y que busca la integración inter/transdisciplinar, pero también la alta calidad para ser un Centro de prestigio con investigación de punta que sea un ejemplo de excelencia académica, calidad humana, operación eficiente, cuidado medioambiental y responsabilidad social.

Atentamente,

Por una Humanidad Culta



Dr. Juan C. González González