BOLETIN DE PRENSA

Boletín número 0852
Ciudad Universitaria, 12 de diciembre de 2025

Realizan el Primer Encuentro en Comunicación Humana, Diversidad y Educación Inclusiva

Con el propósito de fortalecer el diálogo académico y la construcción colectiva del conocimiento, se llevó a cabo el Primer Encuentro en Comunicación Humana, Diversidad y Educación Inclusiva en la Facultad de Comunicación Humana (FCH) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

La jornada se desarrolló el 8 de diciembre en el auditorio de esta unidad académica y reunió a estudiantes de licenciatura y posgrado interesados en el análisis de temas relacionados con la comunicación humana, la diversidad y la educación inclusiva.

Dicha actividad fue organizada por integrantes de la Licenciatura en Comunicación Humana y la Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva (Madei), e incluyó dos conferencias magistrales: “Aprendizaje del lenguaje en la investigación de la neurodivergencia”, impartida por Natalia Arias Trejo, e “Investigar para el enriquecimiento profesional: el papel de la investigación en la LCH y MADEI”, presentada por Cinthya Saldaña García.

Como parte del encuentro, estudiantes de la Maestría en Atención a la Diversidad y Educación Inclusiva, presentaron ponencias sobre educación inclusiva en primaria, habilidades socioemocionales en casas hogar, diversidad de género en secundaria y experiencias educativas interculturales.

Asimismo, se realizó una mesa interdisciplinaria de diálogo con trabajos relacionados con derechos humanos, comprensión lectora, actitudes docentes hacia la inclusión y efectos de intervenciones cognitivas.

En esta primera edición se registraron 47 carteles vinculados con la comunicación humana, la diversidad y la educación inclusiva, así como el conversatorio “Con las y los investigadores” de la FCH, un espacio dedicado a compartir líneas de investigación que se desarrollan en la facultad y los vínculos de movilidad estudiantil con instituciones nacionales e internacionales.

Concluyó esta jornada con seis talleres simultáneos en temas de evaluación conductual, educación inclusiva, neurolingüística, lenguaje, cognición, audiología y metodologías de intervención, impartidos por integrantes de la comunidad de esta unidad académica.

Liliana Arce Flores, encargada de despacho de la FCH, destacó la importancia de generar espacios que favorezcan el intercambio académico entre distintos niveles de formación.

“Este ejercicio abre un espacio para que el estudiantado presente avances y reciba retroalimentación temprana, lo que contribuye al fortalecimiento de sus habilidades teóricas, metodológicas y de intervención”, afirmó.

Atentamente
Por una humanidad culta