POR UNA HUMANIDAD CULTA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

CENTRO DE INVESTIGACIONES QUÍMICAS

Av. Universidad No 1001 - Col. Chamilpa - 62209 Cuernavaca.
Morelos. México. Tel/Fax: 777 329 79 97

Plan de trabajo

Dr. Victor Barba López

Aspirante a la dirección del

Centro de Investigaciones Químicas 2022-2025

Introducción

En el presente plan de trabajo se muestra el panorama actual del Centro de Investigaciones Químicas (CIQ) y describe las acciones que se pretenden realizar con el fin de impulsar el desarrollo científico y académico para fortalecer su consolidación como un centro de vanguardia en el área de la química. Es congruente con la visión y misión del centro, con el modelo universitario vigente y mantiene la sinergia con el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2023.

MISIÓN

Generar conocimiento básico y aplicado de frontera en las diferentes áreas de especialización de la química. Contribuir a la formación de estudiantes de licenciatura y posgrado con énfasis en el trabajo científico. Ofrecer servicios analíticos a instituciones de los sectores educativos y de salud, tanto públicos como privados, así como a diferentes industrias del Estado de Morelos y del país, llevando a cabo estas funciones con personal altamente calificado y equipo e infraestructura especializada.

VISIÓN

Para el año 2025 el CIQ será un Centro de Investigación con liderazgo nacional e internacional en la generación de conocimiento básico y aplicado, con grupos de investigación y cuerpos académicos consolidados que incluyen las líneas de investigación en nanoquímica, ciencias de materiales y desarrollo de energías alternativas. Formará integralmente profesionales de la química a nivel licenciatura y posgrado, capaces de insertarse exitosamente en instituciones de docencia, gobierno y en el sector industrial y de salud para desempeñar sus funciones con ética y responsabilidad. Contará con planes y programas acreditados, aulas y laboratorios de docencia suficientes y apropiados, y programas de colaboración nacional e internacional que permitan la movilidad de académicos y estudiantes. El Laboratorio Nacional de Estructura de Macromoléculas (LANEM) estará certificado y se distinguirá por su contribución en la resolución de problemas regionales y nacionales.



Panorama actual del CIQ

A 26 años de su creación, el CIQ ha logrado posicionarse a nivel regional, nacional e internacional como uno de los mejores centros de investigación en química. Se ha convertido en un referente en relación con la cantidad y calidad de productos de investigación, además ha destacado en la formación de estudiantes de licenciatura y posgrado en donde sus programas académicos están acreditados. También ha logrado impactar en el área de servicios, en la que se puede apoyar el sector industrial de la región, siendo así, una importante dependencia académica de la UAEM.

Planta académica

La planta académica del CIQ es sin duda uno de los elementos fundamentales para el desarrollo del Centro, está integrada por un grupo de 28 Profesores-Investigadores de tiempo completo (PITC) con alto nivel y potencial académico, cuya dedicación al desarrollo científico de la UAEM ha promovido que el CIQ se posicione como un pilar en el desarrollo de la química. El 96.5% de los profesores investigadores cuentan con grado de doctor, el 92.8% tienen reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales, el 50 % están en los niveles más altos (II y III), mientras que el 89.2% cuenta con Perfil Deseable reconocido por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente. De acuerdo con el RIPPA la categoría de los 28 PITC se distribuyen como sigue: 9 Titulares C, 8 Titulares B, 7 Titulares A y 4 Asociados C. Los Investigadores del CIQ se encuentran bien calificados en la evaluación del programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (ESDEPED), 11 en nivel 9, 7 con nivel 8, 7 nivel 7, 2 nivel 6, 1 con nivel 2. Los 28 PITC se encuentran agrupados en 9 cuerpos académicos, 1 de ellos Consolidado Permanente, 7 Consolidados y 1 en Consolidación.

Adicionalmente, participan en el CIQ 4 investigadores a través del programa Cátedras CONACyT, los cuatro son miembros del SNI, 3 nivel 1 y 1 nivel 2; todos ellos colaboran activamente en la formación de recursos humanos, productividad científica y actividades de extensión y vinculación.

Asimismo, se cuenta con una planta de 14 técnicos académicos, los cuales cuentan con las siguientes categorías en el RIPPA: 5 de Tiempo completo E, 4 de Tiempo completo C, 2 de Tiempo completo D, 1 de Tiempo completo B, 1 por 35 horas y 1 por honorarios. 4 de ellos cuentan con SNI nivel 1 y 1 es candidato. Por su parte, 3 participan en la evaluación del programa ESDEPED con el nivel 4.

Productividad académica

El CIQ se destaca hoy en día por la calidad de la investigación que desarrolla, cumpliendo con su misión de generar conocimiento básico y aplicado, de frontera, en las diferentes áreas de especialización de la química. En el año 2021, se generaron 46 artículos de investigación de alta relevancia disciplinar, no obstante, esta cifra resulto ser menor en un 26 % comparado con el año anterior y cayó en casi 46 % respecto del 2019. Sin duda un fuerte efecto negativo como resultado del paro laboral derivado de la contingencia sanitaria. El conocimiento científico generado busca vincularse con la propiedad intelectual, hasta el momento en el CIQ se han generado 10 patentes.

Los profesores participan activamente en congresos y eventos académicos, tan solo en el año 2021 se realizaron 119 participaciones en congresos tanto nacionales como internacionales. Esta participación es de bastante relevancia para dar difusión a la ciencia que se desarrolla en el CIQ, además de que promueve la vinculación con otros sectores de la sociedad.

Programas educativos

El Centro de investigaciones Químicas impacta de manera directa en la formación de recursos humanos tanto de la propia UAEM como de otras universidades a través del seguimiento de Servicio Social, estancias de investigación, intercambios académicos, dirección de tesis de Licenciatura, Maestría y Doctorado, y la incorporación de investigadores posdoctorales. Como parte del Instituto de Investigación en Ciencias básicas y aplicadas (IICBA), el CIQ participa en tres programas educativos: la Licenciatura en Diseño Molecular y nanoquímica (LDMNQ), la Maestría en Ciencia (MC) y el Doctorado en Ciencias (DC). Durante el año 2021, en el CIQ concluyeron sus actividades 15 estudiantes de servicio social, 21 tesis de Licenciatura, 9 tesis de Maestría, 8 Tesis de Doctorado, 3 investigadores de posdoctorado, 10 estancias de investigación, 1 estancia sabática y 1 especialidad, dando servicio a un total de 68 estudiantes, concluidos. Actualmente, contamos con 27 estudiantes de Servicio social, 63 Tesistas de Licenciatura, 30 Tesistas de Maestría, 36 Tesistas de Doctorado, 4 investigadores Posdoctorales, 1 Estancia de investigación y 3 en Especialidad, dando un total de 164 estudiantes que realizan actividades académicas.

La LDMNQ es un programa que tiene como objetivo formar recursos humanos de alta calidad científica, con un alto compromiso ante los retos ambientales y sociales de su entorno, a casi 9 años de su creación se encuentra en crecimiento, cumpliendo con su compromiso con la UAEM y con la sociedad, lo que le otorgó la acreditación como programa de calidad por parte de los miembros de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), en diciembre del 2020. Actualmente cuenta con 8 generaciones de las cuales ya han egresado 4 y se han titulado 37 estudiantes; en el momento se cuenta con 121 estudiantes inscritos de los cuales 42 ingresaron en generación más reciente.

La Maestría y el Doctorado en Ciencias son programas de excelencia que dieron apertura al área de formación académica desde los inicios del mismo Centro. La trascendencia de los programas a nivel nacional e internacional es patente por el buen recibimiento que tienen sus egresados en la realización de estancias posdoctorales o en los centros de trabajo donde son aceptados, lo que conlleva a un mayor interés de candidatos para ingresar en nuestros programas. A la fecha, ambos programas educativos están reconocidos como Programas Nacionales de Posgrados de Calidad del CONACyT, a nivel consolidado para el Doctorado y nivel internacional para Maestría. En el momento se encuentran inscritos 14 estudiantes de maestría y 25 de doctorado, cabe mencionar que durante el año 2021 se titularon 6 estudiantes de maestría y 9 de doctorado.

Vinculación y extensión

El CIQ participa de manera activa en la difusión del conocimiento mediante la participación en congresos y organiza eventos académicos dirigido a estudiantes de diferentes niveles educativos, en el último año la organización de evento de puertas abiertas a permitido atraer la atención de estudiantes de nivel medio superior. Con el propósito de mantener a toda la comunidad actualizada en el que hacer científico nacional e internacional, el CIQ organiza de manera semanal seminarios académicos, esta actividad incluye la participación de conferencistas de nuestro país y extranjeros, así como de miembros de nuestra propia comunidad.

Los investigadores del CIQ tienen estrechas colaboraciones con investigadores de otras universidades tanto nacionales como internacionales, lo cual ha resultado en el desarrollo de proyectos en conjunto, derivando en la publicación de artículos y estancias de investigación que realizan tanto estudiantes como profesores, permitiendo una visión más amplia del conocimiento. Además, algunos PITC también mantienen relaciones estrechas con industrias permitiendo la vinculación empresa-universidad.

Adicionalmente, la interacción con la industria se ha visto fortalecida por los servicios analíticos que ofrece el CIQ a través del laboratorio Laboratorio Nacional de Macromóleculas (LANEM), este último cuenta con procesos certificados mediante la norma ISO 9000:2015 lo cual da certeza en los análisis a las empresas que solicitan estos servicios.

Infraestructura

Las actividades académicas del CIQ se desarrollan principalmente al interior de dos edificios, el edificio 49 dedicado a los 24 laboratorios de investigación y 3 equipados con equipos analíticos, en tanto que el edificio 60 dedicado a la docencia y que cuenta con cuatro aulas y un auditorio. Además, se utilizan tres aulas prefabricadas dedicadas a espacios de docencia. Actualmente, la infraestructura analítica incluye equipo de vanguardia. No obstante, varios de los equipos analíticos tienen más de 10 años y por tanto, se requiere de mantenimiento preventivo y correctivo de manera continua, cabe señalar además que, derivado del periodo sin actividad en los últimos 2 años, varios de ellos han presentado problemas de operatividad. En el momento, aunque la mayoría de los equipos analíticos se encuentra en funcionamiento, los siguientes están fuera de servicio: Difractómetro de Rayos X de polvos Bruker D8 Advance (en mantenimiento), Difractómetro de Rayos-X de monocristal marca AGILENT TECHNOLOGIES SUPER NOVA DUAL (en mantenimiento), Equipo "Q6000 SIMULTANEOUS DSC-TGA" (en mantenimiento), Espectrómetro de RMN Agilent Mercury Plus 400MHz (Fuera de servicio) y Espectrómetro de RMN Agilent Inova 400MHz (Fuera de servicio).

Recursos financieros

Una de las principales fuentes de financiamiento para el desarrollo de investigación en el CIQ está relacionada con los proyectos que los investigadores solicitan a CONACyT u otros organismos que aportan recursos para tales fines, en el momento se cuenta con 9 proyectos vigentes, aunque en el 2021 se aprobaron únicamente dos proyectos: uno resulto beneficiado de la convocatoria de “Laboratorios Nacionales” con un monto de $1,750,000.00, este en coadministración con el IQ-UNAM de manera que el CIQ ejerció solo $1,312,500.00. El otro resulto beneficiado de la convocatoria a “apoyos a la infraestructura científica” con un monto de $1,986,075.00. Estos dos proyectos han sido de vital importancia para mantener en funcionamiento los equipos analíticos del CIQ pues permito el soporte para criogénicos, mantenimiento, refacciones y reparación de varios equipos especializados.

Otro ingreso importante incluye los recursos autogenerados del CIQ, los cuales provienen principalmente del cobro de sus servicios analíticos, así como de las aportaciones que hacen los investigadores cuando reciben de proyectos con la industria privada. Estos recursos fueron indispensables para la atención tanto de infraestructura científica como para la adquisición de otros insumos. Adicionalmente, se han obtenido recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) y se tiene el recurso del gasto corriente determinado por la UAEM el cual permite coadyuvar la operatividad del CIQ.

Laboratorio Nacional de Estructura de Macromoléculas (LANEM)

La presencia de equipos analíticos de vanguardia en el CIQ, ha permitido integrarlos al LANEM desde 2010, contando con una amplia gama de posibilidades en elucidación estructural y ser competitivo en la región respecto a servicios analíticos. El LANEM proporciona servicios de análisis y determinación estructural de macromoléculas y moléculas pequeñas a los investigadores del propio Centro, a unidades académicas de la UAEM, a universidades del interior del país y al sector industrial regional. Como se comentó en la parte de recursos financieros, este servicio de análisis externo proporciona al CIQ ingresos considerados como autogenerados y contribuyen de manera sustantiva a mantener la operatividad del Centro. El CIQ-LANEM en cumplimiento de su política de calidad tiene como objetivo seguir manteniendo la certificación bajo la norma ISO 9001, lo cual involucra, un sistema documental controlado, seguimiento de riesgos y la mejora continua en cada una de las áreas que lo integran. Actualmente el Sistema de Gestión de Calidad del CIQ-LANEM, se encuentra certificado bajo la Norma ISO 9001:2015

Áreas de oportunidad detectadas

El trabajo académico del día a día que se desarrolla en el Centro de Investigaciones Químicas ha permitido que sea un centro reconocido por su liderazgo en la generación de conocimiento relacionado con la química, tanto a nivel nacional como internacional. En ese sentido, y con el fin de mantener la calidad educativa y de investigación que al interior se desarrolla, se han identificado varios puntos estratégicos que considero constituyen las tareas principales en las que bebe centrarse el plan de trabajo para consolidad el desarrollo centro. El orden en que se presentan no está relacionado con su prioridad.

- La planta académica ha disminuido considerablemente y pone en riesgo tanto la operatividad de los programas como la productividad académica del CIQ, tan solo en los últimos 4 años se han suscitado 6 bajas importantes: Dr. Felipe Medrano (renuncia), Dr. Rodrigo Morales (cambio de adscripción), Dr. Mario Fernández Zertuche (jubilación), Mtra. Patricia Martínez (Jubilación), Dr. Miguel Ángel Muñoz Hernández (Baja) y Dra. Virginia Montiel Palma (Baja), por tanto, fortalecer la planta académica es una prioridad.
- El CIQ está en el punto de saturación de espacios físicos, de manera que la atención a los programas educativos y el crecimiento en materia de investigación del CIQ se ven amenazados, es necesario ampliar y/o acondicionar espacios para garantizar el buen desarrollo de las actividades académicas y de investigación.
- El CIQ cuenta con infraestructura científica de alto impacto la cual requiere mantenimiento continuo, se requiere buscar estrategias que permitan la captación de recursos financieros y se garantice el funcionamiento adecuado de estos.

- En los últimos años se ha dado una disminución en recursos financieros para investigación determinados por Conacyt y la SEP, es necesario establecer estrategias que nos permitan participar en las convocatorias establecidas las cuales están direccionadas principalmente a resolver problemas nacionales.
- En los últimos años, la matrícula de los programas educativos ha ido a la baja, por lo cual se requiere establecer estrategias que induzcan un aumento razonable.
- Existe demora en los trámites administrativos de los estudiantes, por tanto, es necesario encontrar mecanismos que permitan a los estudiantes un tránsito rápido y efectivo durante sus estudios, en específico en el proceso de titulación.

Objetivos

Para favorecer el desarrollo de las actividades académicas y atender en la medida de lo posible los puntos estratégicos observados, se proponen los siguientes objetivos:

• Fomentar que las condiciones de trabajo favorezcan una vida académica saludable, que repercuta en la calidad e impacto del trabajo científico y académico que se desarrolla en el CIQ.

• Promover la pertenencia de identidad, ponderando valores de respeto, ética, transparencia y compromiso entre los miembros de la comunidad del CIQ.

• Fomentar la participación de los investigadores en el desarrollo de proyectos multidisciplinarios dirigidos a atender problemas actuales que la sociedad demanda en áreas tecnológicas, de salud y del medio ambiente.

• Impulsar los vínculos con el sector productivo a través de la prestación de servicios (LANEM) y capacitación especializada que coadyuve a mejorar su competitividad y que propicie la interacción con los egresados del CIQ.

• Promover la difusión académica y científica de las actividades que se desarrollan en el CIQ que favorezcan el reconocimiento a nivel regional, nacional e internacional.

• Fortalecer los programas académicos en los que participa el CIQ contribuyendo a la formación de profesionistas de excelencia, capaces de insertarse exitosamente en instituciones de docencia, gobierno y en el sector industrial y de salud para desempeñar sus funciones con ética y responsabilidad, como lo establece la visión del CIQ.

Propuestas y acciones a desarrollar

A continuación, se establecen las propuestas y acciones para atender las áreas de oportunidad detectadas y los objetivos establecidos, que permitan al CIQ permanecer como uno de los centros de investigación y educación más competitivos del país.

Programas educativos:

La calidad de los programas educativos en los que participa el CIQ debe ser una constante, para ello debe cuidarse el cumplimiento de todos los aspectos necesarios para lograr el reconocimiento y permanencia en los órganos colegiados correspondientes, lo anterior permitirá que los estudiantes los vean como una opción atractiva dentro y fuera de la UAEM. Para lo anterior se debe trabajar en los diferentes aspectos involucrados en la consolidación de los PE, permitiendo generar profesionistas integrales que transformen con el desarrollo de su profesión el contexto social, económico y cultural de la región.

Acciones propuestas:

- Promover los distintos Programas Educativos con el objetivo de incrementar la matrícula de forma razonable, a través de la página de la UAEM y del CIQ, las redes sociales, radio UAEM, y programas específicos como el evento de puertas abiertas, difusión en congresos y visitas a planteles de nivel medio superior, a fin de facilitar el acercamiento con la comunidad estudiantil.
- Fortalecer en la medida de lo posible, los laboratorios de docencia para que garanticen una preparación integral completa de las habilidades experimentales para los estudiantes.
- Coadyuvar con el IICBA para hacer eficiente el seguimiento de la trayectoria de los estudiantes de manera que concluyan sus estudiaos en tiempo y forma. Dar acompañamiento puntual a los estudiantes en los procedimientos administrativos para garantizar un tránsito efectivo durante el proceso de titulación.
- Hacer un seguimiento académico preciso a los estudiantes mediante programas de tutoría, asesorías y apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje a fin de evitar la deserción.
- Atender de manera oportuna las recomendaciones emitidas por los organismos evaluadores de los diferentes programas educativos que contribuya a la mejora continua de los planes educativos
- Dar puntual seguimiento al proceso de reestructuración de los programas educativos para mantener la acreditación y ofrecer a los estudiantes procesos de enseñanza-aprendizaje de calidad.

Investigación e Innovación

Las líneas de investigación que se desarrollan en el CIQ se encuentran consolidadas, la mayoría de los investigadores mantiene redes de colaboración tanto nacionales como internacionales, además logran vincular su investigación con la docencia a través de las tesis que se dirigen; sin embargo, hace falta hacer un mayor interacción entre las LGACs que se desarrollan al interior de los cuerpos académicos con las LGACs establecidas en los programas de posgrado (Maestría y doctorado) y con las áreas del perfil profesional que se ofrece en la LDMNQ. Por otro lado, nos enfrentamos a la falta de financiamiento dado que en los últimos años tanto la SEP como el CONACyT han realizado recortes presupuestales. Además, la disminución de la planta académica en los últimos 4 años ha afectado tanto los indicadores de investigación como la funcionalidad de los programas educativos; de hecho, una de las observaciones de los CIEES es la contratación de profesores para fortalecer las áreas del perfil profesional que se desarrollan en el LDMNQ.

Acciones propuestas:

- Fomentar la colaboración entre Cuerpos Académicos de los miembros del CIQ y de la UAEM que permitan participar en proyectos de investigación multidisciplinarios, para tener mayores oportunidades de apoyo en las convocatorias SEP-Conacyt y conseguir recursos financieros.
- Promover la apertura y/o reestructuración de las LGACs de los investigadores a fin de ser acordes con el perfil de la LDMNQ y de los posgrados en ciencias, lo cual contribuirá a tener una mayor incidencia en los programas educativos.
- Coadyuvar en la difusión del conocimiento que aquí se desarrolla a través de los diferentes medios electrónicos, para mantener el reconocimiento de la comunidad científica nacional e internacional.
- Fomentar las colaboraciones nacionales e internacionales de los miembros de la comunidad del CIQ, lo cual repercutirá en una mayor movilidad tanto de la planta académica como de los estudiantes y se logre tener presencia nacional e internacional.
- Realizar las gestiones correspondientes para que de manera paulatina se cubran las plazas de profesor investigador, que permitan garantizar la atención a los programas educativos, la permanencia y consolidación de Cuerpos Académicos, y la productividad académica.
- Promover la participación de proyectos de investigación con los sectores productivos para fortalecer la vinculación Industria-academia.

Infraestructura

Los espacios físicos deben ser adecuados, que permitan estudiar y trahajar en un ambiente favorable. Además, se debe garantizar el funcionamiento la infraestructura analítica de manera constante para favorecer el desarrollo de la investigación, así como la formación de recursos humanos.

Acciones propuestas:

- Se establecerá un programa de mantenimiento de los inmuebles del CIQ que garantice espacios dignos y saludables tanto aquellos dedicados a la docencia como a la investigación. Se llevará un programa de reorganización a fin de aprovechar al máximo los espacios disponibles.
- Es necesario asegurar la operación continua y en óptimas condiciones de la infraestructura y de los equipos analíticos comunes (LANEM), se requiere contar con pólizas de mantenimiento preventivo y correctivo que minimicen los riesgos operacionales, se realizará gestión para obtener los recursos necesarios para tal efecto, así como para atender a los equipos de uso común que actualmente se encuentran fuera de servicio.
- Un problema recurrente en el edifico 49 dedicado a investigación, es la falta de ventilación adecuada que garantice un ambiente saludable de trabajo, por tanto, es necesario implementar un sistema de extractores adecuada que favorezca la ventilación al interior del inmueble.

Gestión administrativa

La administración debe comprometerse a representar los intereses de la comunidad académica que dirige a fin de generar las condiciones que favorezcan el desarrollo exitoso y preparar profesionistas de excelencia, útiles para incorporarse al sector productivo. En este sentido, las líneas de acción que se plantean proponen coordinar esfuerzos para hacer eficientes los procesos administrativos que coadyuven en los procedimientos de titulación de los estudiantes y las actividades de investigación. Se buscará incrementar el ingreso de recursos autogenerados a través de las diversas actividades.

Acciones propuestas

- El compromiso inicial es tener una gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente en beneficio de la comunidad del CIQ.
- Se realizarán las gestiones necesarias ante las autoridades universitarias para conseguir los recursos financieros que permitan la operatividad del Centro.

- Se llevarán a cabo cursos o seminarios de actualización y motivación personal, que permitan potenciar y desarrollar las capacidades del personal administrativo y técnicos académicos, para mejorar los servicios de apoyo.
- Se realizarán reuniones académicas y sociales al interior del CIQ, para lograr una mayor interacción entre la comunidad del Centro, creando un ambiente laboral saludable.
- Se buscará fortalecer el sentido de pertenencia al CIQ entre la comunidad académica, con un ambiente respeto y valores establecidos en el código ético universitario

Vinculación y Extensión

La comunidad académica del CIQ, como institución pública, tiene el compromiso de dar a conocer a la sociedad sus actividades, sus programas académicos para la formación de recursos humanos y coadyuvar en la solución de problemas actuales que enfrenta la sociedad.

Acciones propuestas

- Fortalecer los programas de difusión del conocimiento que se desarrolla en el Centro para el mantener el reconocimiento la comunidad científica nacional e internacional.
- Coadyuvar en la gestión de convenios de colaboración con el sector productivo y pares de las diferentes universidades con áreas afines. Motivar a los profesores a la realización de proyectos de vinculación con estos sectores
- Promover de manera activa la organización de eventos y actividades académicas, culturales y deportivas con la participación de estudiantes.
- Fomentar la promoción de los servicios analíticos externos LANEM para incrementar los recursos autogenerados.
- Ofertar cursos especializados por parte de nuestra comunidad académica a los sectores industriales, docencia y de investigación con los cuales podamos generar recursos y recapitalizar al CIQ.

Esta propuesta de plan de trabajo busca que el CIQ se mantenga como líder en la región respecto de la investigación, destacando su calidad académica. Además, que la formación de profesionistas sea integral, con las capacidades necesarias para enfrentarse a los retos que hoy en día exige la sociedad. Para ello, se requiere la colaboración en conjunto de estudiantes, profesores, técnicos, trabajadores administrativos y de confianza que permitan la realización de las actividades de docencia, investigación y difusión de la ciencia, ofreciendo el mejor servicio a la sociedad.

