PLAN DE TRABAJO 2025 - 2028

Abimael López Román.



abimael.lopez@docentes.uaem.edu.mx

Tel. 7773297935

Plan de Trabajo de la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM).

Periodo 2025–2028

Antecedentes

El presente plan de trabajo de la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), se encuentra alineado con el Modelo Universitario (MU) y el Plan Institucional de Desarrollo 2024–2030 (PIDE), encabezado por nuestra rectora, la Dra. Viridiana Aydeé León Hernández. Este plan se fundamenta en la escucha activa de las principales necesidades, oportunidades y fortalezas de las unidades académicas, así como de las distintas direcciones de la administración central.

Este documento representa la voz colectiva de nuestra comunidad educativa, construida mediante el diálogo respetuoso y colaborativo entre docentes, estudiantes, personal administrativo y de confianza. Su propósito es dar vida a las propuestas que emergen desde la experiencia, la reflexión y el compromiso con el desarrollo integral de nuestra comunidad.

Ejes Rectores

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), orientará su labor educativa en torno a seis ejes rectores, en concordancia con los principios de la Nueva Escuela Mexicana y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

1. Excelencia Educativa

PE 1.1 Cobertura con calidad y equidad

- **Programas educativos pertinentes y contextualizados**
  En coordinación con la Dirección de Nivel Medio Superior, se trabaja en la actualización de los planes de estudio de las materias propedéuticas, alineándolos al Marco Curricular Común y a los principios de la Nueva Escuela Mexicana. Posteriormente, se abordará la revisión de los programas de las carreras bivalentes: Técnico en Desarrollo Comunitario Sustentable y Técnico Forestal, con el objetivo de ofrecer una formación integral, contextualizada y de calidad.

- **Atención a la diversidad**
  La preparatoria reafirma su compromiso con la inclusión educativa, capacitando a su personal docente y administrativo para atender las necesidades específicas de estudiantes en situación de vulnerabilidad o con requerimientos particulares. Este trabajo se realiza en estrecha colaboración con la Unidad para la Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad.

- **Fortalecimiento de la autogestión del aprendizaje**
  A raíz de las experiencias vividas durante la pandemia, se reconoce el valor de las herramientas digitales en el proceso educativo. Se propone la creación de repositorios digitales por asignatura, que faciliten el acceso a contenidos complementarios y fomenten la autonomía del estudiante. Se continuará aprovechando la plataforma TEAMS, con el respaldo de la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación.

PE 1.2 Innovación Educativa

- **Diseño y reestructuración curricular**
  Se impulsará la actualización de los planes de estudio de las carreras técnicas, integrando enfoques interdisciplinarios, criterios de sostenibilidad y pertinencia local, en consonancia con los ODS y las necesidades de la comunidad.

- **Formación y actualización docente**
  Se promoverá la profesionalización continua del cuerpo docente mediante cursos presenciales, híbridos y autogestivos, con énfasis en el uso pedagógico de tecnologías digitales, inteligencia artificial y metodologías activas que favorezcan el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas.

2. Escuela para la Paz

El contexto social de Tres Marías presenta desafíos relacionados con la violencia comunitaria. Por ello, se fortalecerán las alianzas estratégicas con actores institucionales, estatales y nacionales para implementar acciones que promuevan la cultura de paz. Se fomentará la escucha activa, la toma de decisiones responsables, la espiritualidad y la convivencia armónica, mediante actividades formativas, artísticas y comunitarias.

3. Derechos Humanos, Inclusión y Diversidad

Como parte de la transversalización del Marco Curricular Común, se incorporarán contenidos y prácticas que promuevan los derechos humanos, la equidad de género, la no discriminación, la interculturalidad y la educación inclusiva. Se realizarán campañas de sensibilización y procesos de formación dirigidos a estudiantes, docentes, personal administrativo y familias, con el objetivo de consolidar una comunidad educativa justa, diversa y respetuosa.

PE 1.3 Formación Integral

Actividades curriculares, cocurriculares y extracurriculares

El objetivo de este eje es promover en los estudiantes de la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), un desarrollo integral, fomentando una actitud autoformativa y fortaleciendo habilidades clave como el pensamiento crítico, las competencias socioemocionales, interculturales, digitales, ciudadanas, de autocuidado y de cuidado del medio ambiente.

Este enfoque se articula con la actualización de los programas de estudio, en concordancia con la Agenda 2030, el Marco Curricular Común y los principios de la Nueva Escuela Mexicana, con el propósito de formar jóvenes capaces de responder de manera ética, resiliente y creativa a los desafíos de su entorno.

Actividades cocurriculares y extracurriculares

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), se compromete a mantener y ampliar el abanico de actividades cocurriculares y extracurriculares, atendiendo las necesidades e intereses de las distintas generaciones que se integran a nuestra unidad académica. Se busca fomentar la flexibilidad y garantizar espacios donde los estudiantes puedan expresar sus gustos, inquietudes y propuestas.

Estas acciones se desarrollan con el respaldo de las direcciones de Deportes y Cultura, y se consolidan mediante la organización de semanas culturales al inicio y cierre de cada semestre. Dichas jornadas incluyen actividades deportivas, artísticas y culturales que promueven la sana convivencia, la recreación y el desarrollo humano integral, sin interferir con el calendario académico.

La participación activa del estudiantado en la toma de decisiones es fundamental, por lo que se promueve la escucha activa como herramienta para construir una comunidad educativa democrática y participativa.

Desarrollo de habilidades críticas, socioemocionales, digitales y de autocuidado

En respuesta a las necesidades del contexto, la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), impulsa el desarrollo de habilidades que permitan a los estudiantes enfrentar de manera asertiva y resiliente los retos de su comunidad. Se promueve no solo la adquisición de conocimientos, sino su aplicación en proyectos con impacto social y ambiental.

Entre las iniciativas destacadas se encuentran los proyectos de reforestación y restauración de ecosistemas, realizados dos veces al año, en colaboración con instituciones de nivel medio superior y superior, centros de investigación y dependencias de la administración central.

Los cursos que fortalecen estas competencias incluyen: prevención y combate de incendios forestales, apicultura, jardines polinizadores, viveros forestales, cultura ambiental y producción de pinos navideños. Estas actividades abordan problemáticas locales relacionadas con el medio ambiente, la seguridad, el desarrollo económico y el bienestar socioemocional.

Autocuidado físico y mental

El autocuidado se aborda desde dos dimensiones fundamentales: la salud física y la salud mental. Los departamentos de Tutoría y Orientación Educativa desempeñan un papel esencial en la promoción de estas áreas, mediante acciones de capacitación, fortalecimiento y acompañamiento.

Se han establecido convenios con instituciones municipales, estatales y nacionales para ofrecer atención integral a estudiantes, familias, docentes y personal administrativo. Estas alianzas permiten la realización de cursos, talleres, conferencias y ferias que fortalecen el bienestar emocional y físico de la comunidad educativa.

Habilidades digitales

El desarrollo de competencias digitales es prioritario en el contexto actual de transformación tecnológica. La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), trabaja para reducir la brecha digital y convertir el uso de tecnologías en un eje transversal del proceso educativo.

Se promueve el uso ético, crítico y creativo de herramientas digitales, con énfasis en la inteligencia artificial y la cultura digital. Se fomenta la participación en cursos ofrecidos por plataformas MOOC y NOOC, con enfoque institucional y formativo.

Asimismo, se impulsa el uso del correo institucional y de aplicaciones como TEAMS, Word, PowerPoint y Excel, que permiten la gestión académica digital, la elaboración de clases, la difusión de avisos, la creación de materiales educativos y la atención a padres de familia mediante chat, llamadas y videollamadas.

Cuidado del medio ambiente

Este eje constituye uno de los pilares de la identidad institucional. Ubicada en el corredor biológico Chichinautzin, la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), cuenta con un laboratorio natural que permite realizar prácticas educativas vinculadas al cambio climático, el efecto invernadero, la deforestación, la captación de agua pluvial y la conservación de la biodiversidad.

Estas acciones se alinean con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y están integradas en el Plan Institucional de Desarrollo Educativo (PIDE). Se busca que los estudiantes desarrollen valores, compromiso social y capacidades para implementar políticas y acciones que protejan los ecosistemas, tanto dentro como fuera de la unidad académica.

El entorno natural también se aprovecha para realizar talleres culturales, deportivos y científicos, fortaleciendo el vínculo entre educación, comunidad y sostenibilidad.

Unidades de Aprendizaje Transversales Multimodales

En la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), reconocemos que, debido al contexto sociocultural en el que nos encontramos, la transversalidad debe integrarse con un enfoque pedagógico que articule enseñanzas y valores orientados a la formación integral del estudiantado. Este enfoque promueve una mirada holística desde todas las disciplinas, basada en el pensamiento complejo, que conecta saberes, habilidades, valores y aprendizajes significativos. Su propósito es generar respuestas pertinentes a las problemáticas identificadas por los propios estudiantes en sus comunidades, fortaleciendo así su compromiso social y su capacidad transformadora.

Catálogo de Actividades Académicas Extracurriculares

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), mantiene alianzas estratégicas con diversas instituciones que contribuyen a la formación integral del estudiantado. Estas actividades se desarrollan con especial cuidado para no interferir con los compromisos académicos curriculares, pero se reconoce su relevancia en la prevención y atención de problemáticas sociales y de salud.

Entre los temas abordados se encuentran: prevención de adicciones, autolesiones, alcoholismo, violencia en sus distintas manifestaciones, resolución de conflictos, gestión emocional, inclusión, diversidad, prevención del embarazo adolescente, vida saludable, alimentación balanceada, actividad física, pausas activas, educación sexual integral y programas como PrevenIMSS. Estas acciones se integran como parte esencial del desarrollo humano y ciudadano de los estudiantes, en concordancia con los ODS y la promoción de una cultura de paz.

PE 1.4 Acompañamiento para la Formación a lo Largo de la Vida

Programa Institucional de Seguimiento a Trayectorias Académicas

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), implementará un programa institucional de seguimiento a trayectorias académicas, con el objetivo de sistematizar, integrar y fortalecer las acciones de apoyo al estudiantado durante toda su formación y posterior egreso. Este programa contempla el acompañamiento educativo y profesional,

con el respaldo del Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y asesorías especializadas.

Se pondrá en marcha un Plan de Retención y Mejora del Desempeño Académico, como estrategia clave para prevenir la deserción escolar y elevar la calidad educativa. Esta iniciativa responde a necesidades previamente identificadas que inciden directamente en la eficiencia terminal y en los índices de titulación, indicadores fundamentales para nuestra institución.

Mediante la aplicación de encuestas diagnósticas, se identificarán factores de riesgo y se delimitarán las áreas de intervención institucional. Las acciones estarán articuladas con el Programa Institucional de Tutorías y el Programa de Orientación Educativa, con el fin de mejorar la integración, permanencia y éxito del estudiantado.

Asimismo, se dará seguimiento a egresados en sus trayectorias académicas, laborales o de emprendimiento, a través de encuestas y redes de vinculación. Esto permitirá evaluar la pertinencia de los programas educativos, su alineación con las condiciones del mercado laboral y su capacidad para responder a los desafíos contemporáneos.

Fortalecimiento del Programa Institucional de Tutoría y Orientación Educativa

El Programa Institucional de Tutorías y el de Orientación Educativa son pilares fundamentales en la formación integral del estudiantado. Su articulación y organización son esenciales para brindar acompañamiento emocional, académico y vocacional, en un marco de atención personalizada, humana y contextualizada.

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), ha desarrollado ambos programas en coordinación con los departamentos correspondientes. Se propone realizar reuniones de actualización al inicio y cierre de cada semestre, con base en los análisis derivados del trabajo en grupo, para atender de manera oportuna las problemáticas emergentes.

La capacitación continua del personal docente en estas áreas es indispensable. A través de diagnósticos precisos, se podrán atender las principales necesidades del estudiantado, brindando un acompañamiento integral en los ámbitos académico, personal y profesional.

Este esfuerzo no sería posible sin la dedicación del Departamento de Orientación Educativa y de los docentes tutores, cuyo compromiso es clave para el éxito de estas estrategias.

Eje Rector 2: Gestión e Innovación del Conocimiento

PE 2.2 Conocimiento Accesible

Acceso Abierto al Conocimiento y Producción Académica (Ciencia Abierta)

En la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), concebimos el conocimiento como un bien público. Por ello, promovemos su libre acceso y difusión, tanto en medios impresos como digitales, reconociendo que estos últimos son los canales más utilizados por la juventud y la sociedad en general.

Divulgación

Se consolidará un repositorio institucional que incluya minutas, tesinas, proyectos de investigación y documentos académicos, con acceso abierto para la comunidad universitaria y la sociedad en general. Esta iniciativa garantiza la democratización del conocimiento, fomenta la participación estudiantil en la producción académica y fortalece el vínculo entre la escuela y su entorno.

Fortalecimiento del Sistema Bibliotecario de la Unidad Académica

En la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), reconocemos que la biblioteca es uno de los recursos más valiosos con los que cuenta una unidad académica. Su consolidación, fortalecimiento y actualización son fundamentales para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje y garantizar una educación de calidad.

Este repositorio físico de libros, revistas, artículos y otros materiales debe responder a las necesidades curriculares, cocurriculares y extracurriculares, brindando a los estudiantes las herramientas necesarias para enriquecer sus saberes, desarrollar pensamiento crítico y fomentar la investigación, en concordancia con los principios de la Agenda 2030.

Por ello, nos proponemos actualizar de forma gradual el acervo bibliográfico correspondiente a cada asignatura del plan de estudios, así como establecer alianzas estratégicas con revistas científicas digitales que permitan posicionar a nuestros estudiantes en el contexto actual de la divulgación académica.

Para lograrlo, se realizará un diagnóstico integral que incluya el inventario actual, las necesidades de material, mobiliario, iluminación, conectividad y personal. Además, se recabará la opinión de estudiantes y docentes para identificar oportunidades de mejora y posibles aliados que contribuyan al fortalecimiento de este espacio.

Fortalecimiento del Laboratorio de la Unidad Académica

El laboratorio de ciencias es un espacio esencial para el aprendizaje activo, donde los estudiantes pueden aplicar conocimientos teóricos mediante prácticas experimentales que fortalecen su formación científica, desarrollan habilidades para la resolución de problemas y estimulan la curiosidad investigativa.

Este entorno es clave para despertar vocaciones científicas y tecnológicas, y para introducir al estudiantado en el método científico, promoviendo una educación basada en la evidencia y el pensamiento crítico.

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), se compromete a actualizar y fortalecer la infraestructura del laboratorio, con el objetivo de ofrecer un espacio digno, seguro y funcional que fomente la participación comunitaria y el aprendizaje colaborativo.

Se llevará a cabo un inventario detallado del equipo, materiales y mobiliario disponibles, identificando carencias prioritarias en materia de seguridad, limpieza y funcionalidad. Asimismo, se consultará a docentes y estudiantes para detectar necesidades específicas de reactivos, instrumentos y recursos didácticos, con el fin de consolidar un laboratorio que responda a los desafíos del contexto local y contribuya al cumplimiento de los ODS relacionados con la educación de calidad, la innovación y la sostenibilidad.

Fortalecimiento del Centro de Cómputo de la Unidad Académica

El centro de cómputo es un espacio estratégico para el desarrollo de competencias digitales en estudiantes y docentes. Proporciona acceso a herramientas tecnológicas que facilitan la investigación, el aprendizaje, la colaboración y la preparación para el ámbito laboral.

En el contexto de Tres Marías, donde persisten desafíos como el suministro eléctrico irregular y el acceso limitado a internet, es prioritario reducir la brecha digital mediante el fortalecimiento de este espacio. Se busca que las habilidades digitales se integren de forma transversal en todas las asignaturas, promoviendo una ciudadanía digital crítica, ética y creativa.

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), impulsará acciones sostenibles y graduales para mejorar el centro de cómputo sin generar impactos económicos significativos. Entre las estrategias destacan:

- **Aprovechamiento del correo institucional**: Se promoverá el uso de las herramientas digitales gratuitas disponibles para estudiantes, docentes y personal administrativo, como TEAMS, Word, PowerPoint, Excel, entre otras.
- **Fomento del software libre**: Se implementarán soluciones tecnológicas abiertas para resolver problemas educativos, profesionales y comunitarios.
- **Diagnóstico del equipo**: Se realizará un inventario del hardware y software disponibles (computadoras, impresoras, reguladores, mobiliario), evaluando su estado físico y funcional para atender las necesidades básicas detectadas.

- **Capacitación del personal**: Se brindará formación a docentes, estudiantes, personal administrativo y de limpieza para realizar mantenimientos preventivos y correctivos.
- **Gestión de donaciones**: Se buscará la reutilización de equipos provenientes de unidades académicas de nivel superior y centros de investigación, como una forma solidaria de atender esta necesidad básica.
- **Centro de capacitación comunitaria**: Se proyecta que el centro de cómputo funcione también como espacio de formación para la comunidad, ofreciendo cursos de paquetería básica y certificaciones en el uso de aplicaciones digitales, aprovechando que contamos con docentes capacitados y certificados.

Este conjunto de acciones fortalece el compromiso de la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), con una educación inclusiva, equitativa y de calidad, que promueve la innovación, la sostenibilidad y el desarrollo comunitario.

Es fundamental visibilizar las actividades de generación de conocimiento que se desarrollan dentro y fuera de la unidad académica, con la participación activa de estudiantes, docentes, personal administrativo y de confianza. Estas acciones fortalecen la cultura científica, la transparencia y la responsabilidad social.

PE 2.3 Conocimiento en Acción

Transferencia del conocimiento y propiedad intelectual

En la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), reconocemos que el conocimiento debe estar en constante movimiento y aplicación. Nuestros estudiantes, a lo largo de su formación, articulan saberes adquiridos en el plan de estudios con experiencias significativas que generan valor social. Al tratarse de una formación técnica, se busca que este conocimiento también impulse el emprendimiento, fortaleciendo la economía local y promoviendo el desarrollo sostenible.

Por ello, se trabaja bajo un enfoque de proyectos que respondan a problemáticas del contexto, fomentando la investigación, la innovación y la transferencia del conocimiento. Estas acciones se desarrollan en alianza con instituciones como el Centro Atractor de Negocios (CAM) de la Facultad de Contaduría, Administración e Informática, con el objetivo de brindar a los estudiantes herramientas para consolidar proyectos que no solo les permitan obtener un título, sino también insertarse en el ámbito laboral o emprender de manera autónoma.

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), impulsa actividades orientadas a valorar y transferir el conocimiento generado por el estudiantado, promoviendo soluciones innovadoras que beneficien a la comunidad y fortalezcan el tejido social.

Solicitud de derechos de autor

Identificamos un gran potencial en el desarrollo de proyectos empresariales que respondan a problemáticas sociales y que fomenten en los estudiantes el pensamiento crítico, la creatividad y la aplicación de conocimientos, habilidades, actitudes y valores adquiridos durante su formación.

La colaboración con el CAM permite fomentar la protección de la propiedad intelectual y su transferencia, con la visión de que, en un futuro cercano, se puedan registrar patentes derivadas de proyectos estudiantiles. Esto no solo fortalecerá a la unidad académica, sino también a la comunidad y a la economía local, en concordancia con los ODS relacionados con la innovación, el trabajo decente y el crecimiento económico.

PE 2.4 Cooperación Académica Nacional e Internacional

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), reconoce la importancia de establecer vínculos de cooperación con instituciones de nivel medio superior, superior y posgrado, tanto a nivel municipal, estatal, nacional como internacional. Actualmente, se han concretado convenios de colaboración con unidades académicas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), la Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Politécnica del Estado de Morelos y el Dawson College de Canadá, entre otras.

Estos convenios tienen como finalidad principal que los estudiantes desarrollen habilidades de cooperación, competencia intercultural y visión global, posicionando a nuestra escuela como un referente en prácticas educativas sostenibles, con enfoque en fondos verdes y desarrollo sustentable.

Promoción de la movilidad estudiantil y académica

Uno de los objetivos prioritarios es impulsar la movilidad académica, permitiendo que docentes y estudiantes compartan experiencias, conocimientos y buenas prácticas con otras instituciones, tanto nacionales como internacionales. Esta movilidad contribuye a realizar diagnósticos institucionales, identificar áreas de mejora y fortalecer la calidad educativa.

Vínculos con profesores investigadores de tiempo completo (PITC)

El establecimiento de vínculos con profesores investigadores de tiempo completo es fundamental para nuestra unidad académica. Compartir sus experiencias y líneas de investigación permite a los estudiantes desarrollar una de las competencias más relevantes: la transferencia del conocimiento.

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), busca fortalecer, ampliar y renovar estas alianzas, consolidando así los temas selectos del plan de estudios y enriqueciendo la formación académica. Cabe destacar la alta calidad del cuerpo académico con el que se colabora.

Convenios de colaboración con el sector productivo

Se continuará promoviendo la colaboración con empresas, instituciones privadas y organismos gubernamentales de la región, con el propósito de ofrecer a los estudiantes escenarios reales donde puedan aplicar sus conocimientos, adquirir experiencia laboral y fortalecer su sentido de responsabilidad social.

Estas acciones están alineadas con los ODS, particularmente con los objetivos de educación de calidad, trabajo decente, reducción de desigualdades y alianzas para lograr los objetivos.

Eje Rector 3: Vinculación con el Entorno y el Emprendimiento

Este eje representa la esencia y razón de ser de la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), al estar profundamente vinculada con la responsabilidad sustentable y el compromiso social. Nuestra institución se ubica en el corredor biológico Chichinautzin, conocido como el "Bosque de Agua", uno de los pulmones ecológicos más importantes del norte del estado de Morelos. Esta zona, rica en biodiversidad, también presenta complejidades sociales y culturales que demandan atención integral.

Este contexto convierte a nuestra unidad académica en una oportunidad única para que el estudiantado aplique conocimientos, habilidades, actitudes y valores en la solución de problemáticas reales. La concientización social es una tarea ardua, pero necesaria para generar transformaciones socioeconómicas orientadas al bien común, al desarrollo productivo, cultural y sostenible de la comunidad, con un enfoque basado en la solidaridad, la justicia, la interculturalidad, la democracia y los derechos humanos.

PE 3.1 Vinculación para el Desarrollo Humano y Profesional

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), promueve el desarrollo de competencias orientadas a la adaptación al cambio y a la sustentabilidad, como pilares del crecimiento humano y profesional.

Por ello, se fomenta la implementación de cursos, talleres y diplomados que, en muchos casos, surgen de iniciativas estudiantiles y docentes. Estas acciones consolidan a nuestra escuela como una institución de educación permanente, no solo para los estudiantes, sino también para la comunidad en general, en concordancia con los principios de la Agenda 2030.

PE 3.2 Comunicación y Sinergia con el Entorno

Nuestra institución tiene como objetivo fortalecer su presencia en los sectores público y privado, promoviendo los valores, logros y aportaciones de la comunidad académica. Se busca establecer vínculos sólidos que favorezcan la colaboración interinstitucional, la sostenibilidad y el reconocimiento del papel transformador de la educación media superior en contextos rurales y comunitarios.

PE 3.3 Ecosistema de Emprendimiento Social e Innovación

Una de las funciones clave de la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), es impulsar la cultura emprendedora en su entorno, generando valor económico y social. Se busca que la producción de conocimiento y el talento académico se traduzcan en soluciones innovadoras que respondan a las necesidades locales.

Este ecosistema de emprendimiento se construye mediante proyectos que integran la investigación, la creatividad y el compromiso social, fortaleciendo la autonomía de los estudiantes y su capacidad para incidir positivamente en su comunidad.

PE 3.4 Empleabilidad y Compromiso Social

La escuela realizará un diagnóstico sobre la transición de sus egresados al mercado laboral, con el objetivo de evaluar el impacto de la formación recibida y verificar el cumplimiento de los propósitos institucionales en materia de inserción social.

Asimismo, se fortalecerán los mecanismos de vinculación con servicios sociales, prácticas profesionales y espacios laborales, asegurando que el estudiantado participe en escenarios reales que promuevan el aprendizaje significativo, la responsabilidad social y la generación de oportunidades productivas.

Estas acciones buscan consolidar una educación media superior que forme ciudadanos comprometidos, capaces de contribuir al desarrollo sostenible de Huitzilac y sus alrededores.

Eje Rector 4: Gestión y Difusión Cultural

La gestión y difusión cultural han sido pilares constantes en las acciones de nuestra máxima casa de estudios, integradas en su misión y visión institucional. Se promueve la

participación activa en la transformación cultural, reconociendo los saberes de todas y todos como parte fundamental del patrimonio cultural, natural, material e inmaterial de la región.

Desde su creación, la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM) ha asumido el compromiso de fortalecer los aspectos culturales dentro de la comunidad estudiantil, contribuyendo a la construcción de una identidad universitaria, profesional y comunitaria. En seguimiento a este compromiso, se plantean a continuación diversas acciones que se desarrollarán durante los próximos tres años, orientadas a la mejora continua del tejido social y cultural de la comunidad de Tres Marías, en concordancia con los principios de inclusión, diversidad, paz y sostenibilidad.

PE 4.1 Presencia Cultural de la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM) en las Comunidades

La presencia cultural universitaria en las comunidades de los municipios de Morelos ha destacado por la participación constante del estudiantado. En este sentido, la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), representa un espacio fundamental para las y los jóvenes de la región, al ofrecer una amplia diversidad de conocimientos, actividades y experiencias que generan un impacto positivo tanto dentro como fuera del aula.

Se continuará fortaleciendo el vínculo con la comunidad de Tres Marías mediante actividades culturales que involucren a estudiantes, docentes y personal administrativo. Estas acciones estarán orientadas a la preservación de tradiciones, el fomento de la identidad local y el desarrollo de valores como la convivencia, la creatividad y la participación comunitaria.

Fortalecimiento de Programas Culturales

Los programas culturales desempeñan un papel esencial en el desarrollo educativo, social y comunitario. Su fortalecimiento debe basarse en la innovación, la creatividad y la participación activa de toda la comunidad educativa, respondiendo a las necesidades actuales y promoviendo la inclusión y la diversidad.

Por ello, se plantea:

- Consolidar talleres artísticos y culturales que integren expresiones locales y regionales.
- Promover la participación estudiantil en festivales, exposiciones y encuentros culturales.

- Establecer redes de colaboración con instituciones culturales, tanto públicas como privadas.
- Incorporar contenidos culturales en el currículo escolar, vinculados a los ODS, especialmente aquellos relacionados con la educación de calidad, la reducción de desigualdades y la promoción de sociedades pacíficas e inclusivas.

Este eje rector busca posicionar a la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), como un agente activo en la transformación cultural de su entorno, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la identidad colectiva y el compromiso social de su comunidad educativa.

PE 4.2 Diálogo Intercultural y de Saberes

Promoción de los derechos culturales y la no discriminación por género

Se impulsarán campañas, talleres y actividades formativas que promuevan el respeto a los derechos culturales, la equidad de género y la no discriminación. Estas acciones estarán dirigidas a estudiantes, docentes, personal administrativo y familias, con el objetivo de construir una comunidad educativa libre de violencia y prejuicios, en sintonía con los principios de la Escuela para la Paz.

Fomento de la interculturalidad y creación de espacios representativos culturales

Se promoverá la creación de espacios culturales dentro de la unidad académica que representen la diversidad cultural de la región. Se organizarán exposiciones, muestras gastronómicas, círculos de lectura, presentaciones artísticas y foros de diálogo que visibilicen las distintas expresiones culturales de la comunidad.

Red para la cultura de la paz y la igualdad de género

Se establecerá una red de colaboración con instituciones educativas, organizaciones civiles y dependencias gubernamentales para implementar acciones conjuntas que promuevan la cultura de paz, la igualdad de género y la resolución pacífica de conflictos. Esta red permitirá compartir buenas prácticas, recursos y experiencias.

Validación y certificación de saberes comunitarios

Reconocimiento de saberes tradicionales y comunitarios, con el fin de validar conocimientos adquiridos fuera del aula, como la medicina tradicional, la agricultura sustentable, la artesanía, la cocina local, entre otros.

Fortalecimiento de la identidad cultural de las y los jóvenes

Se desarrollarán actividades que fortalezcan el sentido de pertenencia, la autoestima cultural y el orgullo por las raíces locales. Esto incluirá la recuperación de leyendas, tradiciones orales, música regional y prácticas ancestrales, integrándolas en los proyectos escolares.

PE 4.3 Manejo y Salvaguarda del Patrimonio Cultural de Huitzilac

Normatividad para el manejo del patrimonio universitario

Se busca concientizar al estudiantado para el manejo, uso y preservación del patrimonio cultural y natural de la unidad académica, en concordancia con las normativas estatales y federales. Adecuarnos a los lineamientos claros para su protección, uso responsable y difusión.

Programa de difusión del patrimonio

Difusión del patrimonio cultural y natural de la región, a través de medios digitales, exposiciones, publicaciones y actividades comunitarias. Se buscará involucrar a estudiantes como promotores culturales, fortaleciendo su rol como agentes de cambio.

Contribución a la recuperación de la memoria histórica de Huitzilac

Se fomentará la investigación participativa para recuperar la memoria histórica del municipio de Huitzilac, mediante entrevistas a personas mayores, recopilación de documentos, fotografías y relatos orales. Este proyecto será documentado y difundido como parte del acervo cultural de la escuela.

Actividades

- Jornadas culturales semestrales con enfoque en diversidad e inclusión.
- Talleres de formación en derechos culturales, género e interculturalidad.
- Publicación digital de la memoria histórica de Huitzilac.
- Participación en redes estatales de cultura de paz.
- Entrevistas a personas mayores podcast

Eje Rector 5: Gobernanza Universitaria

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM) reconoce que una gobernanza sólida, transparente y eficiente es fundamental para garantizar servicios educativos de calidad. Este eje se orienta a consolidar la estructura interna y la cultura organizacional con enfoque ambiental, social y de gobernanza, promoviendo la sostenibilidad, la inclusión, la equidad y la participación comunitaria, en concordancia con los ODS.

PE 5.1 Cultura Organizacional Universitaria

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), centrará sus esfuerzos en fortalecer una cultura institucional basada en la transparencia, la eficiencia, la sostenibilidad y el liderazgo humano. Se promoverá la adaptación al cambio, la innovación y la mejora continua, enmarcando los valores que definen la razón de ser de nuestra unidad académica.

Líneas de acción:

- Implementar mecanismos de evaluación institucional que permitan medir la calidad de los servicios ofrecidos.
- Fomentar una cultura de resultados, eficiencia y corresponsabilidad.
- Diseñar estrategias para generar nuevas fuentes de financiamiento que fortalezcan la sostenibilidad financiera.

Programa de Evaluación para el Personal de Confianza

Conscientes de que la mejora institucional requiere una actitud crítica y responsable, se desarrollará un programa de evaluación para el personal de confianza, orientado al cumplimiento de los valores institucionales y a la atención de las necesidades del contexto.

Acciones:

- Elaborar instrumentos de diagnóstico y evaluación por competencias.
- Aplicar evaluaciones periódicas y establecer planes de mejora personalizados.
- Vincular los resultados con programas de formación continua.

Sistema Integrado de Gestión de Calidad

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), impulsará la implementación de un sistema de gestión integral que articule calidad educativa, sostenibilidad ambiental, seguridad de la información, igualdad de género y no discriminación.

Acciones:

- Unificar los requisitos de normas institucionales, nacionales e internacionales aplicables.
- Capacitar al personal en gestión de calidad y mejora continua.
- Establecer indicadores institucionales alineados con los ODS.

PE 5.2 Innovación en la Gestión y los Servicios en la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM)

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM) busca modernizar sus servicios administrativos y escolares, garantizando atención eficiente, accesible y centrada en las necesidades de la comunidad educativa.

Líneas de acción:

- Fortalecer la capacitación del personal en atención al usuario, gestión digital y cultura de servicio.
- Aplicar encuestas de satisfacción para identificar áreas de mejora.
- Promover la innovación en los procesos institucionales.

Automatización de Procesos Escolares y Administrativos

La transformación digital será clave para optimizar los procesos internos y externos, mejorando la eficiencia y la calidad de los servicios.

Acciones:

- Digitalizar trámites escolares y administrativos.
- Implementar sistemas de gestión electrónica de expedientes.
- Promover el uso de herramientas institucionales como correo UAEM, TEAMS y software libre.

Plataforma de Información y Estadística de la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM)

La gestión basada en datos permitirá tomar decisiones informadas, transparentes y orientadas a la mejora continua.

Acciones:

- Diseñar una plataforma tecnológica para el análisis estadístico institucional.
- Integrar indicadores académicos, administrativos y de impacto comunitario.
- Publicar informes periódicos para consulta interna y externa.

Procesos Estratégicos de Planeación, Seguimiento y Evaluación Institucional

La planeación estratégica será el eje articulador de todas las acciones de la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), garantizando coherencia, participación y mejora continua.

Acciones:

- Establecer ciclos anuales de planeación participativa.
- Implementar mecanismos de seguimiento y evaluación por área.
- Socializar resultados y planes de mejora con toda la comunidad educativa.

PE 5.3 Fortalecimiento de la Infraestructura Universitaria

La infraestructura física y tecnológica es la base para garantizar condiciones dignas, seguras e inclusivas para el aprendizaje y el trabajo académico.

Líneas de acción:

- Continuar las gestiones para mejorar y ampliar los espacios educativos.
- Diseñar estrategias para el mantenimiento preventivo y correctivo.
- Promover el uso responsable y sostenible de los espacios por parte de toda la comunidad.

Fortalecimiento de Edificaciones

Se priorizará la conservación y mejora de las instalaciones, atendiendo criterios de accesibilidad, seguridad, eficiencia energética y sostenibilidad.

Acciones:

- Realizar diagnósticos periódicos del estado físico de las edificaciones.
- Implementar mejoras estructurales y tecnológicas en aulas, laboratorios y oficinas.
- Gestionar recursos para la rehabilitación de espacios comunes.

Programa de Mantenimiento y Mejora de Espacios Académicos

Se fomentará la corresponsabilidad en el cuidado de los espacios, promoviendo una cultura de respeto, limpieza y conservación.

Acciones:

- Organizar jornadas comunitarias de mantenimiento con participación estudiantil.
- Establecer un calendario semestral de mantenimiento preventivo.

- Incorporar tecnologías educativas en los espacios rehabilitados.

Este eje rector busca consolidar una gobernanza universitaria participativa, ética y eficiente, que fortalezca el vínculo con la comunidad y garantice condiciones óptimas para el desarrollo integral de las y los estudiantes.

PE 5.4 Responsabilidad Financiera y Rendición de Cuentas

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM) reafirma su compromiso con la transparencia financiera, la rendición de cuentas y la gestión ética de los recursos. Estos principios fortalecen la confianza institucional y aseguran que los procesos internos se desarrollen con apego a estándares de calidad, equidad y sostenibilidad.

Este eje se vincula directamente con los ODS 16 paz, justicia e instituciones sólidas y 17 alianzas para lograr los objetivos, promoviendo una gobernanza moderna, responsable y participativa que favorezca el desarrollo comunitario y la inclusión educativa.

Programa de Sostenibilidad Universitaria

La sostenibilidad financiera es un desafío constante para las instituciones educativas públicas. Por ello, la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), se compromete a implementar estrategias que contribuyan a su viabilidad económica, incluso desde acciones mínimas pero significativas.

Acciones:

- Activar mecanismos de generación de ingresos propios mediante servicios, talleres, convenios y actividades productivas vinculadas al entorno comunitario.
- Promover una cultura de corresponsabilidad financiera entre estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Establecer criterios de gestión responsable que prioricen el uso eficiente de los recursos disponibles.

Programa Universitario de Transparencia

La transparencia y el acceso a la información son pilares de la gobernanza institucional. La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), fortalecerá su política de apertura, garantizando que la comunidad educativa y la sociedad en general conozcan con claridad el uso de los recursos y los logros alcanzados.

Acciones:

- Publicar informes financieros semestrales accesibles y comprensibles para toda la comunidad.
- Establecer canales de comunicación institucional para la rendición de cuentas.
- Capacitar al personal en gestión ética, transparencia y normativas de acceso a la información.

Plan de Austeridad y Racionalidad de Recursos

La racionalización del gasto es una medida necesaria para atender las necesidades prioritarias de la unidad académica. La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), adoptará un enfoque de austeridad responsable, sin comprometer la calidad educativa ni el bienestar de la comunidad.

Acciones:

- Realizar diagnósticos periódicos para identificar áreas de gasto innecesario o duplicado.
- Reorientar recursos hacia proyectos estratégicos que impacten directamente en el aprendizaje y la inclusión.
- Promover el uso eficiente de insumos, energía y materiales, en concordancia con los ODS 12 producción y consumo responsables y 13 acción por el clima.

Reducción de Reintegros

Los reintegros financieros representan una pérdida de oportunidad para la institución. La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), se compromete a mejorar la gestión administrativa de pagos y trámites, asegurando que los recursos asignados se utilicen de manera puntual y efectiva.

Acciones:

- Capacitar al personal administrativo en procesos de ejecución presupuestal y control financiero.
- Establecer alertas internas para el seguimiento de plazos y cumplimiento de requisitos.
- Sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre la importancia de una gestión oportuna y responsable.

PE 5.5 Transformación Digital para la Mejora Continua

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM) reconoce que la transformación digital es un componente esencial para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad. Este eje se orienta a fortalecer la infraestructura tecnológica, modernizar los procesos institucionales y desarrollar competencias digitales en toda la comunidad educativa, en concordancia con los ODS 4 educación de calidad, 9 industria, innovación e infraestructura, 10 reducción de las desigualdades y 17 alianzas para lograr los objetivos.

La transformación digital no solo implica el uso de herramientas tecnológicas, sino también la construcción de una cultura institucional que promueva la innovación, la eficiencia, la transparencia y la participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Ampliación y Actualización de la Infraestructura Tecnológica

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), se compromete a ampliar y actualizar su infraestructura tecnológica para garantizar el acceso equitativo a recursos digitales que favorezcan el aprendizaje, la gestión institucional y la vinculación comunitaria.

Acciones:

- Realizar un diagnóstico integral de los equipos, conectividad y recursos tecnológicos disponibles.
- Gestionar recursos para la adquisición de equipos de cómputo, proyectores, redes inalámbricas y software educativo.
- Establecer convenios con instituciones públicas y privadas para la donación o reutilización de tecnología.
- Promover el uso responsable, ético y sostenible de los recursos tecnológicos.

Sistematización y Automatización de Procesos Académicos y Administrativos

La modernización de los procesos internos es clave para mejorar la eficiencia, reducir tiempos de respuesta y fortalecer la transparencia institucional.

Acciones:

- Digitalizar trámites escolares como inscripciones, solicitudes, expedientes y evaluaciones.
- Implementar plataformas de gestión académica y administrativa accesibles para toda la comunidad.

- Capacitar al personal en el uso de sistemas digitales y en atención a usuarios en entornos virtuales.
- Establecer protocolos de seguridad digital y protección de datos personales.

Marco Institucional de Competencias Digitales

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM) promoverá el desarrollo de competencias digitales en estudiantes, docentes y personal administrativo, como parte de una formación integral que responda a los desafíos del siglo XXI.

Acciones:

- Capacitación en competencias digitales alineado con estándares nacionales e internacionales.
- Integrar contenidos digitales en el currículo escolar, con enfoque en pensamiento crítico, ciudadanía digital, seguridad informática y uso ético de la tecnología.
- Ofrecer cursos, talleres y certificaciones en herramientas digitales, inteligencia artificial.
- Fomentar el uso de plataformas MOOC, NOOC y recursos abiertos como parte del aprendizaje autónomo.

Actualización de Políticas de la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM)

La transformación digital requiere de políticas claras, actualizadas y participativas que orienten el uso de la tecnología en la unidad académica.

Acciones:

- Revisar y actualizar las políticas de la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM) sobre uso de tecnología, conectividad, seguridad digital y protección de datos.
- Establecer lineamientos para la inclusión digital, garantizando el acceso equitativo para estudiantes en situación de vulnerabilidad.
- Promover la participación estudiantil en la construcción de políticas digitales, fortaleciendo la gobernanza inclusiva.

- Socializar las políticas mediante campañas informativas, manuales y sesiones de formación.

PE 5.6 Liderazgo para el Cambio

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM) reconoce que el liderazgo transformador es un eje estratégico para consolidar una comunidad educativa resiliente, participativa y comprometida con el desarrollo sostenible. Este componente busca fortalecer las capacidades institucionales mediante el impulso del talento humano, la promoción de la responsabilidad social y el reconocimiento de las buenas prácticas, en concordancia con los ODS 4 educación de calidad, 5 igualdad de género, 10 reducción de las desigualdades, 16 paz, justicia e instituciones sólidas y 17 alianzas para lograr los objetivos.

Programa de Desarrollo de Talento y Liderazgo Universitario

Este programa tiene como objetivo identificar, formar y acompañar a estudiantes, docentes, personal administrativo y de confianza con potencial de liderazgo, promoviendo una cultura de innovación, inclusión, ética y compromiso comunitario.

Acciones:

- Diseñar un plan de formación en liderazgo con enfoque en derechos humanos, equidad de género, sostenibilidad y cultura de paz.
- Impulsar círculos de liderazgo estudiantil que promuevan la participación democrática y la toma de decisiones informadas.
- Ofrecer talleres y diplomados en habilidades blandas, comunicación asertiva, resolución de conflictos y liderazgo colaborativo.
- Establecer redes de mentoría entre generaciones de estudiantes y personal académico.

Encuesta de Satisfacción de la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM)

La mejora continua requiere de mecanismos de escucha activa. La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM) implementará una encuesta anual de satisfacción dirigida a estudiantes, docentes y personal administrativo, con el fin de evaluar la calidad de los servicios, el ambiente institucional y las oportunidades de mejora.

Acciones:

- Diseñar y aplicar una encuesta institucional con enfoque participativo e inclusivo.

- Analizar los resultados y generar reportes accesibles para toda la comunidad.
- Integrar los hallazgos en los planes de mejora institucional.
- Establecer mesas de diálogo para retroalimentar y validar los resultados con los distintos sectores de la comunidad educativa.

Eventos de Reconocimiento del Personal

Reconocer el esfuerzo, la innovación y el compromiso del personal es fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia y la motivación institucional.

Acciones:

- Crear un programa semestral de reconocimientos al mérito académico, administrativo y comunitario.
- Organizar ceremonias públicas de reconocimiento con participación estudiantil y comunitaria.
- Difundir las historias de impacto a través de medios institucionales.

Programa de Responsabilidad Social Universitaria

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), promoverá una cultura de responsabilidad social que articule la formación académica con el compromiso ético hacia la comunidad y el entorno.

Acciones:

- Diseñar proyectos de intervención comunitaria liderados por estudiantes y docentes, enfocados en problemáticas locales (medio ambiente, salud, educación, cultura).
- Establecer alianzas con organizaciones civiles, instituciones públicas y actores comunitarios para el desarrollo de acciones conjuntas.
- Integrar la responsabilidad social como eje transversal en el currículo y en las actividades extracurriculares.
- Evaluar el impacto social de las acciones institucionales y difundir sus resultados.

PE 5.7 Derechos y Normatividad de la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM)

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM) reconoce que el fortalecimiento de la cultura jurídica universitaria es esencial para consolidar una comunidad educativa informada, participativa y comprometida con la legalidad, la equidad

y la justicia. Este eje se orienta a promover el conocimiento de los derechos universitarios, la normatividad institucional y los mecanismos de participación, en concordancia con los ODS 4 educación de calidad, 5 igualdad de género, 10 reducción de las desigualdades, 16 paz, justicia e instituciones sólidas y 17 alianzas para lograr los objetivos.

Difusión de los Servicios Estudiantiles y Mecanismos de Participación

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), se compromete a garantizar que las y los estudiantes conozcan y accedan de manera equitativa a los servicios institucionales, así como a los espacios de participación democrática que fortalecen su formación integral.

Acciones:

- Elaborar y distribuir guías informativas sobre los servicios estudiantiles disponibles (becas, tutorías, orientación, salud, cultura, deporte).
- Realizar jornadas de inducción y talleres sobre derechos universitarios y mecanismos de participación.
- Promover la creación y fortalecimiento de comités estudiantiles, consejos escolares y espacios de diálogo.
- Establecer canales digitales y presenciales para la atención de inquietudes y propuestas estudiantiles.

Fomento de la Cultura de Derechos Humanos y Legalidad

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), impulsará una cultura institucional basada en el respeto a los derechos humanos, la legalidad y la inclusión, como pilares de la convivencia pacífica y el desarrollo sostenible.

Acciones:

- Integrar contenidos sobre derechos humanos, equidad de género, no discriminación y cultura de paz en el currículo escolar.
- Organizar campañas, foros y actividades formativas sobre temas jurídicos relevantes para la comunidad educativa.

- Establecer alianzas con organismos defensores de derechos humanos para la capacitación y acompañamiento institucional.
- Promover la resolución pacífica de conflictos mediante estrategias de mediación y diálogo.

Apartado Web de Legislación Universitaria y de la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM)

La digitalización de la normatividad institucional es clave para garantizar el acceso transparente y oportuno a la información jurídica universitaria.

Acciones:

- Asignar un espacio para el contenido del portal web institucional relacionado con normativas, reglamentos y políticas universitarias.
- Diseñar una interfaz accesible, clara y amigable para estudiantes, docentes y personal administrativo.
- Incorporar recursos multimedia (videos, infografías, podcasts) que faciliten la comprensión de la legislación universitaria.
- Establecer un sistema de alertas y novedades sobre cambios normativos relevantes.

Consolidación de la Cultura Archivística de la Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM)

La gestión documental eficiente y ética es fundamental para la transparencia, la memoria institucional y la toma de decisiones informadas.

Acciones:

- Diagnosticar el estado actual del archivo institucional y establecer un plan de mejora.
- Capacitar al personal en normativas archivísticas, conservación documental y gestión de información.
- Implementar un sistema digital de archivo que garantice la seguridad, accesibilidad y trazabilidad de los documentos.
- Promover la cultura archivística como parte de la formación ciudadana y profesional del estudiantado.

Eje Rector 6: Bienestar Universitario

Bienestar universitario en el nivel medio superior de la UAEM: un enfoque integral

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), en concordancia con el Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), concibe el bienestar universitario como un eje transversal que garantiza condiciones óptimas para el aprendizaje, la convivencia, la salud y el desarrollo integral del estudiantado. Este enfoque se articula con los ODS 3 salud y bienestar, 4 educación de calidad, 5 igualdad de género, 10 reducción de las desigualdades y 16 paz, justicia e instituciones sólidas.

Formación Integral y Acompañamiento

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), fortalecerá el Programa Institucional de Tutorías (PIT) como herramienta clave para el acompañamiento académico, emocional y vocacional del estudiantado.

Acciones:

- **Detección de riesgos:** Identificar tempranamente a estudiantes con bajo rendimiento, riesgo de deserción o problemas personales.
- **Orientación académica:** Asesorar en técnicas de estudio, gestión del tiempo, elección de materias y transición al nivel superior.
- **Canalización:** Remitir a servicios especializados (psicológicos, médicos, becas) cuando se detecten problemáticas que excedan el ámbito tutorial.

Inclusión Educativa y Atención a la Diversidad

Se promoverá un entorno equitativo y respetuoso que garantice el acceso, permanencia y egreso con calidad de todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones personales, sociales o económicas.

Acciones:

- **Adaptaciones curriculares:** Implementar ajustes en didáctica, evaluación y contenidos para estudiantes con necesidades educativas especiales.
- **Cultura de respeto:** Realizar campañas y talleres de sensibilización sobre diversidad, inclusión y prevención del bullying.

- **Apoyo a poblaciones vulnerables:** Gestionar becas y acompañamiento para estudiantes de bajos recursos.

Salud Integral y Seguridad Estudiantil

Este componente aborda la salud física, mental y la protección social del estudiantado, dentro y fuera de la unidad académica.

Acciones:

- **Seguro facultativo y protección médica:**
    - Afiliación al IMSS y difusión del trámite del NSS.
    - Información sobre seguro de vida y accidentes escolares.
    - Designación de un responsable de seguridad social en el plantel.
- **Salud mental y psicosocial:**
- Diagnóstico institucional de salud mediante encuestas de bienestar.
- Talleres sobre manejo del estrés, prevención de adicciones y habilidades para la vida.
- Fortalecimiento del servicio de orientación psicológica y canalización especializada.

Apoyo Socioeconómico y Permanencia

Reducir las barreras económicas que limitan la permanencia escolar es prioritario para combatir la deserción en el nivel medio superior.

Acciones:

- **Gestión y difusión de becas:**
    - Coordinación con autoridades federales para la Beca Universal Benito Juárez.
    - Difusión de convocatorias de entidades públicas y privadas.
    - Orientación financiera clara y accesible mediante canales oficiales.

Entorno Seguro y Cultura de Paz

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), se compromete a construir una comunidad libre de violencia, discriminación y acoso, en concordancia con los principios de la Escuela para la Paz y los ejes transversales del PIDE.

Acciones:

- **Prevención de la violencia y el acoso:**
- Capacitación continua del personal en protocolos de atención a casos de violencia de género.
- Promoción de canales seguros y confidenciales para la denuncia.
- Implementación de talleres sobre equidad de género, deconstrucción de estereotipos y relaciones sanas.

Protección Civil y Entorno Físico

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM) reconoce que la seguridad física y la funcionalidad de los espacios educativos son condiciones indispensables para garantizar el derecho a una educación de calidad, inclusiva y equitativa. Este eje se articula con los ODS 3 salud y bienestar, 4 educación de calidad, 11 ciudades y comunidades sostenibles y 16 paz, justicia e instituciones sólidas, promoviendo entornos escolares seguros, resilientes y preparados ante riesgos.

El bienestar físico de la comunidad educativa es un componente esencial de la formación integral, por lo que se implementarán acciones que aseguren la protección civil, el mantenimiento de la infraestructura y la participación activa de estudiantes, docentes y personal administrativo en la construcción de una cultura preventiva.

Programa Interno de Protección Civil

La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), desarrollará y fortalecerá su Programa Interno de Protección Civil, con el objetivo de prevenir riesgos, preparar a la comunidad ante emergencias y garantizar una respuesta eficaz en situaciones críticas.

Acciones:

- Ejecución de simulacros periódicos de evacuación, sismo, incendio y otras contingencias, con participación de toda la comunidad educativa.
- Revisión y actualización constante de las rutas de evacuación, puntos de encuentro y señalética de seguridad en el plantel.
- Capacitación del personal docente, administrativo y estudiantil en primeros auxilios, uso de extintores y protocolos de emergencia.
- Coordinación con autoridades municipales y estatales de protección civil para asesoría técnica y vinculación institucional.

Mantenimiento de Infraestructura Escolar

La infraestructura física debe ser segura, funcional y adecuada para el desarrollo académico, cultural y comunitario. La Escuela Preparatoria Comunitaria de Tres Marías (EPCTM), se compromete a gestionar su conservación y mejora continua.

Acciones:

- Elaboración de un diagnóstico técnico anual sobre el estado de aulas, laboratorios, sanitarios, áreas comunes y espacios exteriores.
- Programación de mantenimiento preventivo y correctivo, priorizando condiciones de seguridad, accesibilidad y eficiencia energética.
- Implementación de mejoras estructurales que favorezcan la inclusión (rampas, y mobiliario adaptado).
- Promoción de jornadas comunitarias de limpieza, rehabilitación y cuidado de los espacios escolares, fomentando el sentido de pertenencia y corresponsabilidad.