# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS

# PREPARATORIA NÚMERO DOS, CUERNAVACA

## PLAN DE TRABAJO 2019-2022

**M. en E.C. MARÍA DE LOURDES FERNÁNDEZ CRUZ**

# INDICE

PRESENTACIÓN .....3
ANTECEDENTES DE LA ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO DOS, CUERNAVACA.....4
MISIÓN .....6
VISIÓN .....7
DIAGNÓSTICO .....7
- FORTALEZAS .....8
- DEBILIDADES .....11
- ÁREAS DE OPORTUNIDAD .....13

LINEAS DE ACCIÓN ESTRATÉGICAS. .....16
- Identidad y sentido de pertenencia institucional y universitaria. .....16
- Permanencia Escolar. .....17
- Actualización del Plan de Estudios Bivalente y de los programas del mismo. .....18
- Programa de Tutorías. .....18
- Programa de Protección Civil. .....19
- Capacitación Docente .....19
- Seguimiento a egresados. .....20
- Vinculación con la comunidad. .....20
- Gestión de recursos para mejoras de infraestructura y mantenimiento. .....21
- Educación Multimodal aplicado al Plan de estudios de Bachillerato. .....21
- Adquisición de equipo de cómputo para el Centro de Autoacceso. .....22
- Instalar y equipar el aula para el Laboratorio de Ensamble de Computadoras y Redes .....23

# PLAN DE TRABAJO 2019-2022

## PRESENTACIÓN

El presente Plan de Trabajo constituye una propuesta que emana de un proceso participativo e incluyente que tiene como finalidad contribuir con acciones y proyectos a la formación académica, social y humana de los alumnos de la Escuela Preparatoria Número Dos, Cuernavaca, teniendo presente el reto de mejorar día con día la calidad de los egresados para de esta forma coadyuvar a hacer vida el lema de ser una Universidad de excelencia.

Mejorar la calidad en la formación educativa, sin lugar a duda no es resultado del esfuerzo de un director o directora del plantel educativo, es más bien, el resultado del conjunto de esfuerzos, dedicación, entrega profesional y humana que realizan los actores educativos en favor de su comunidad educativa, derivado de conocer sus fortalezas, debilidades, áreas de oportunidad, así como de los valores humanos que se posee y de la identidad que en su conjunto se tiene por la institución, mismas que han sido consideradas y valoradas para la planificación y redacción del presente documento, a través de líneas de acción que se consideraron pertinentes a las necesidades, capacidades y metas establecidas, teniendo presente las políticas educativas contempladas para nivel medio superior en el actual Plan Institucional de Desarrollo (PIDE) de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos como las establecidas a nivel nacional.

Estas líneas de acción constituyen en una invitación al trabajo participativo, colegiado y comprometido de todos los que formamos la comunidad educativa de la Preparatoria Número Dos, Cuernavaca y al mismo tiempo son los ejes de trabajo que articulan las diferentes actividades que se considera otorgan rumbo y dirección en cuestión de mejora del crecimiento de la calidad del plantel educativo para el periodo 2016-2019, enriquecido con los procesos institucionales prioritarios que acontecen en la vida cotidiana escolar .

## ANTECEDENTES DE LA ESCUELA PREPARATORIA NÚMERO DOS, CUERNAVACA.

Históricamente el bachillerato es el semillero de los alumnos que ingresan a las universidades para estudiar una licenciatura, los cuales al terminar sus estudios de nivel superior, serán los futuros profesionistas que de acuerdo a sus conocimientos, habilidades, valores y actitudes determinaran en su campo de acción el rumbo del estado y nación.

Particularmente en la Escuela Preparatoria Número Dos, Cuernavaca, conocida como Escuela Preparatoria No. 2 “Prof. Antonio L. Mora del Castillo” la oferta educativa se caracterizó desde su fundación en abril de 1976, por brindar tan sólo un bachillerato propedéutico, cuya finalidad se centraba en formar alumnos con conocimientos básicos para estudios de nivel superior.

En 1983, se reestructura el plan de estudios, manteniendo su carácter de propedéutico, implementando dos especialidades en tercer año: Científico Técnico y Científico Humanístico

En 1997 se reestructura el Plan de Estudios del Bachillerato Universitario, en cinco ejes de formación, donde se resalta la formación integral del alumno en un sentido prioritario, implementándose talleres para cumplir con este fin, siendo obligatorio que el alumno cursará uno como mínimo por semestre, teniendo la posibilidad de

elegir libremente de los talleres deportivos, culturales y científicos que ofertaba la institución conforme a sus necesidades.

En esta restructuración, se implementa los exámenes colegiados con la finalidad de pugnar porque en cada plantel de educación media superior de la UAEM, se enseñará el 100% de los programas y la profundidad de contenidos fuera homogénea, lo que conlleva a la conformación de las Academias Locales de cada plantel y las Academias Interescolares, de esta última una de sus funciones era elaborar los instrumentos de evaluación a aplicar en los exámenes colegiados, regularizadores y de título de suficiencia.

En 2009, teniendo en cuenta el Plan de Desarrollo Institucional y la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS), en la que se pondera el desarrollo de competencias para priorizar el desarrollo del aprendizaje significativo para la vida, se reestructura el plan de estudios, implementándose las competencias genéricas, disciplinares, tanto básicas como extendidas, impactando por ende los programas de estudio, contando con el apoyo de la administración central para capacitar al personal docente e implementar el plan y programas de estudio reestructurados.

A partir de 2011, la Preparatoria Número Dos, Cuernavaca contando con la aprobación del Honorable Consejo Universitario, se convierte además del bachillerato propedéutico, ofrece dos Carreras Técnicas: 1) Promotor de la Salud y 2)Tecnologías de la Información e Inglés, lo anterior atendiendo las necesidades de la sociedad circundante y a la conjugación de esfuerzos de un equipo de docentes de la institución preocupados y ocupados por mejorar los procesos de calidad de la enseñanza, mismo que se ha incrementado al paso del tiempo con el compromiso de consolidar el plantel como una de las mejores escuelas del Municipio de Cuernavaca y de las zonas circunvecinas. Lo anterior puede verse plasmado en el incremento de matrícula y de grupos a lo largo de los últimos años que se presenta en la siguiente tabla.

| CICLO ESCOLAR | MATRÍCULA TOTAL | TIPO DE BACHILLERATO QUE SE OFERTA | GRUPOS POR CICLO ESCOLAR | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | PRIMER AÑO | SEGUNDO AÑO | TERCER AÑO | TOTAL DE GRUPOS |
| **2011-2012** | 494 | Propedéutico | 7 | 6 | 4 | 17 |
| **2012-2013** | 458 | Propedéutico | 7 | 6 | 4 | 17 |
| **2013-2014** | 668 | Propedéutico y bivalente | 8 | 8 | 5 | 21 |
| **2014-2015** | 660 | Propedéutico y bivalente | 8 | 8 | 5 | 21 |
| **2015-2016** | 807 | Propedéutico y bivalente | 8 | 8 | 7 | 23 |
| **2016-2017** | 859 | Propedéutico y bivalente | 10 | 8 | 7 | 25 |
| **2017-2018** | 928 | Propedéutico y bivalente | 10 | 10 | 7 | 27 |
| **2018-2020** | 955 | Propedéutico y bivalente | 10 | 10 | 9 | 29 |

Las tareas que ha debido emprender la Escuela Preparatoria Número Dos Cuernavaca, no han sido fáciles, es obvio, por eso es pertinente enfatizar y señalar que las que se presenten en la actualidad y en el futuro habrá de emprenderse de manera integral para ser un pilar educativo en la sociedad, un rato a todas luces loable.

Es necesario indicar que, sólo con la participación y trabajo decidido de alumnos, profesores y trabajadores, las metas y logros que de ellas se deriven se convertirán en tareas a corto plazo con pronóstico exitoso; y es indispensable también aseverar, que es en ese quehacer humano, donde debe radicar la fortaleza de nuestra institución.

## MISIÓN

Formar integralmente estudiantes que puedan desarrollarse de manera exitosa en el ámbito universitario público y privado, así como en el campo laboral, poniendo en práctica las competencias acordes al perfil de egreso del

tipo de bachillerato electo y el programa educativo elegido por el alumno (Propedéutico o Bivalente) de nivel medio superior, de calidad, flexible, incluyente y humano.

Para lograr el objetivo de esta Misión, es necesario fortalecer y motivar el trabajo colegiado de las Academias Locales, además de estar en permanente revisión de los índices de desempeño académico institucionales para con ello mejorar en el aula el proceso de enseñanza-aprendizaje, potenciando en el mismo el desarrollo de competencias (genéricas, disciplinares y profesionales).

## VISIÓN

Ser reconocida como como una institución de excelencia y la mejor de educación media superior dependiente de la UAEM, siendo capaces de formar alumnos que puedan ser visualizados como personas aptas de enfrentar los retos del mundo actual. Dotar al alumnado de herramientas y habilidades que les permita ser competitivos tanto en las universidades privadas, públicas como en el medio ambiente laboral.

Para lograr esta visión, es vital orientar las estrategias educativas a formar alumnos responsables, críticos, reflexivos, con sentido social y humano, conscientes del potencial que poseen como seres humanos; sin dejar de lado la vinculación con la sociedad en sus diferentes contextos y la adecuada instrumentalización de los saberes técnicos.

## DIAGNÓSTICO

Antes de estructurar cualquier estrategia o línea de acción de mejora en cualquier proceso o ámbito, es importante conocer su realidad, es decir, sus fortalezas, debilidades y áreas de oportunidad, para lograr con ello, una

adecuada planificación de acciones que se reflejen en los beneficios y logros esperados.

El diagnóstico de la Preparatoria Número Dos, Cuernavaca que a continuación se presenta, es el resultado de revisar los indicadores de desempeño institucionales, de realizar un análisis cualitativo mediante la opinión de docentes, alumnos y personal administrativo.

- **FORTALEZAS**

Sin lugar a duda, las fortalezas son los logros y resultados fructíferos que ha realizado y realiza la institución, mismos que van dejando huella en el plantel, las familias y por ende en la sociedad, mencionando a continuación los de mayor relevancia.

**Oferta Educativa: Bachillerato Propedéutico y Bachillerato Bivalente con dos Carrera Técnicas: "Promotor de la Salud" y "Tecnologías de la Información e Inglés".**

La Preparatoria Número Dos, Cuernavaca, es la única institución de Nivel Medio Superior de la UAEM que cuenta con este tipo de oferta educativa, lo cual permite al alumno optar o no por una carrera técnica, promoviendo con ello que en los últimos años mejorará el incremento de matrícula.

**Recursos Humanos.**

Está constituido por el equipo directivo, el personal docente y el personal administrativo.

**Personal Docente.**

El trabajo colegiado realizado por los docentes, sin lugar a dudas ha sido una de las fortalezas para esforzarnos día con día por elevar la calidad de la enseñanza y del aprendizaje, ejemplo de ello el carácter bivalente, que es hoy una realidad, fruto del esfuerzo, dedicación y entrega de algunos de los docentes que por sus perfiles profesionales contribuyeron a desarrollar el Plan de Estudios Bivalente de las Carreras técnicas que se ofertan y a la restructuración del mismo, con el único interés de formar mejor a los jóvenes que la sociedad nos confía, responder a las necesidades de la sociedad circundante y enriquecer nuestra oferta educativa, al tiempo que se lucha por renovar la imagen de la Preparatoria.

El personal académico que labora en la institución está conformado de la siguiente forma:

| RECURSOS HUMANOS | IMPARTEN SÓLO CLASES FRENTE A GRUPO | IMPARTEN CLASES FRENTE A GRUPO Y TALLERES | IMPARTEN SÓLO TALLERES | ORIENTADORES EDUCATIVOS | TÉCNICOS ACADÉMICOS EN COMPUTO | TÉCNICOS DE LABORATORIO |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PERSONAL ACADÉMICO | 49 | 9 | 9 | 6 | 2 | 2 |

De tal forma que el personal docente que labora frente a grupo conforme al nivel académico y a su condición laboral, está distribuido de la siguiente forma:

| PERSONAL DOCENTE FRENTE A GRUPO | NIVEL ACADÉMICO | CONDICIÓN LABORAL | |
|---|---|---|---|
| | | TIEMPO COMPLETO | HORAS SEMANA MES |
| DOCTORADO | 2 | 1 | 1 |
| MAESTRÍA | 14 | 3 | 11 |
| LICENCIATURA | 34 | 0 | 34 |

**Personal Administrativo.**

Los procesos administrativos que coadyuvan a dar validez a la: 1) ingreso, permanencia o egreso de los alumnos, 2) a las calificaciones que resulten de la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje, 3) emisión de listas para el control escolar, 4) elaboración de expedientes y manejo del archivo escolar, son importantes, al igual que todas las acciones secretariales, de jardinería y limpieza que en favor de la comunidad educativa se realizan.

El personal administrativo está conformado de la siguiente forma:

- 1 Secretaría de Dirección.
- 1 Enfermera
- 2 Oficiales Administrativos
- 3 Capturistas
- 2 Jardineros
- 2 Bibliotecarios.

**Vinculación con la comunidad a través de cursos y proyectos.**

Conscientes de la preocupación y ocupación de formar jóvenes con un alto sentido humano, en los últimos años, la Preparatoria Número Dos, Cuernavaca, con la participación de sus alumnos y docentes ha venido ofertando servicio a diferentes comunidades, acciones encaminadas a la promoción de la salud, a través de ferias de la salud, talleres en escuelas secundarias, mismos que coadyuvan a la difusión de la oferta educativa.

**Infraestructura.**

Estructuralmente se contaba con un auditorio, una biblioteca, una cancha de usos múltiples, una cancha de voleibol, tres laboratorios (química, física y biología), enfermería, y 18 aulas. De 2016 al 2017, se tuvo que acondicionar espacios educativos (laboratorios, auditorio, etc.) para ser usados como aulas debido a la falta se salones para impartir clases, puesto que el número de grupos era mayor al número de aulas.

Con la obtención del Fondo Concursable de Infraestructura PIFIEMS 2016 se logró la construcción de 7 aulas más para resolver la carencia de aulas.

Los estragos del sismo del 20 de septiembre de 2017, se tuvo que demoler un edificio y gracias a las gestiones administrativas de las autoridades universitarias y al apoyo del gobierno federal a través del Fondo Nacional para el Desarrollo Nacional FONDEN), fue construido un edifico de ocho aulas en restitución del demolido. Aunado a lo anterior, se repararon las fracturas en los edificios antiguos que no necesitaron ser demolidos.

Gracias al apoyo de la Administración Central y al esfuerzo del Equipo Directivo, al intendente y a un grupo de alumnos, se está logrando dar mantenimiento de pintura a edificios antiguos, puertas y barandales, así como al pintado de jardineras y paredes exteriores, lo cual ha permitido mejorar la apariencia de la institución.

Con los trabajos de construcción y reparación, se cuenta actualmente con las aulas suficientes para impartir clases, y los laboratorios, auditorio y biblioteca, actualmente cumplen con el objetivo para el cual fueron construidos.

- **DEBILIDADES**

**Contexto educativo**

La Preparatoria Número Dos, Cuernavaca fue fundada el 12 de abril de 2075 y ante la creciente necesidad de educar a la juventud morelense, es considerada como una de las instituciones educativas de gran importancia en la Ciudad capital en la que fue edificada, siendo la demanda mucho mayor que la oferta. Al paso del tiempo fueron surgiendo en diferentes puntos de la ciudad más instituciones de nivel medio superior, lo cual no repercutió en la preferencia de la sociedad por enviar a sus hijos a estudiar en esta unidad educativa de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

Sin embargo, cuando la comunidad de Alta Vista y sus colonias circunvecinas se tornan violentas e inseguras al igual que otros puntos del Estado, sin embargo, el gobierno estatal determina la colonia como uno de los polígonos

de alta peligrosidad. A partir de esta aseveración, empieza a disminuir la demanda. Situación que preocupa y ocupa al personal académico y administrativo, de tal forma que en los últimos años se ha implementado un proceso de difusión para que los alumnos en condiciones de cursar el bachillerato conozcan la oferta educativa y opten por ella, dejando de lado la imagen del contexto en el cual está localizada.

En este punto, es vital reconocer que disminuir la violencia y la inseguridad en la comunidad no está en nuestras manos, pero si lo está el hecho de potenciar la calidad educativa a través de que la sociedad lo reconozca en sus hijos, en las actividades extraescolares que realiza la institución, en los proyectos que con sentido social y humanista que se oferta a la comunidad y por supuesto en el entusiasmo, creatividad y entrega en el proceso de difusión.

En este sentido, anualmente se realiza el proceso de difusión de la oferta educativa de la institución, del mes de enero al mes de abril, contando con el apoyo de los alumnos de tercer año, pero la inseguridad sigue siendo el gigante a vencer.

**Carencia de Laboratorios de Inglés y de Ensamble de Computadoras.**

Preparar en forma óptima a los alumnos de la Carrera de Tecnologías de la Información e Inglés requiere de herramientas y espacios adecuados en los que pongan en práctica los conocimientos obtenidos, adquiriendo de tal forma las habilidades proyectadas en el perfil de egreso.

En la institución no se cuenta con estos espacios, por lo que el docente en su compromiso con el alumnado potencia con lo que cuenta la institución y trata de brindar el mejor conocimiento y desarrollo de habilidades.

**Aún no se conforma totalmente el Programa de protección Civil.**

Tal como lo establece la Dirección General de protección Civil, el Objetivo de este tipo de programas es "el diseño y activación de medidas preventivas y de respuesta ante escenarios de emergencia, que permitan garantizar la continuidad de las funciones sustantivas de la institución u organismo, salvaguardar la integridad física de las personas que laboran o concurren como usuarios a sus inmuebles y proteger los bienes propiedad de los mismos con el objetivo de establecer acciones de prevención, auxilio y recuperación destinadas a salvaguardar la integridad física de la comunidad educativa y población flotante, así como proteger a las instalaciones, bienes e información vital, patrimonio de esta institución, ante la ocurrencia de cualquier situación de emergencia"[1]

La institución cuenta con las brigadas conformadas por el personal directivo, administrativo, docente y con los jefes de grupo de cada salón.

Queda pendiente planificar y organizar los cursos de capacitación.

Queda pendiente que la Dirección de seguridad de la UAEM, determine los puntos de encuentro conforme a las necesidades actuales y con ello la señalización pertinente para actuar en cualquier contingencia.

No se cuenta con los extintores suficientes, como lo marca la norma.

- ## ÁREAS DE OPORTUNIDAD

**Fortalecer los planes de estudio Bivalente.**

A través de años que tiene de existencia el Bachillerato Bivalente se ha ido revisando la pertinencia y coherencia de los contenidos y su la estructura del mapa curricular en los diferentes grados y semestres, percatándose con ello que es posible realizar algunos ajustes en la intención de ofrecer una

[1] Programa interno de protección Civil. Gobierno Federal. Disponible en http://www.proteccioncivil.gob.mx/work/models/ProteccionCivil/Resource/60/1/images/pipc_re.pdf

formación de calidad, además de que el éxito y fortaleza de los planes y programas de estudios radica en su revisión y evaluación, pasos fundamentales para identificar los ajustes pertinentes a realizar con el apoyo y acompañamiento de la Dirección de Estudios Superiores.

**Programas de Estudio del Bachillerato Bivalente.**

Aun cuando ya se tienen todos los programas de estudio del Bachillerato Bivalente, es necesario hacer una revisión de los mismos para evaluar la pertinencia de los mismos con el perfil de egreso establecido y hacer los ajustes adecuados, ya que es una tarea primordial del proceso educativo y una meta a lograr en un futuro próximo.

**Fortalecer el trabajo colegiado docente.**

Por la naturaleza misma de toda institución educativa, en la escuela existe el trabajo colegiado docente, mismo que se debe mantener y alimentar con la comunicación y el consenso para tener metas comunes que conduzcan a brindar una formación de mayor calidad y potenciar el proceso educativo.

Consolidad el trinomio docente: Orientador Educativo – Tutor - Docente de Desarrollo Humano y Social.

Desde siempre se ha contado con el apoyo del Departamento de Orientación Educativa, el cual como se establece en los programas de estudio, brinda a lo largo del Bachillerato, atención a los estudiantes, a nivel individual, grupal y colectivo, y sirve de soporte en aspectos académicos, escolares, personales y vocacionales a partir de enfoques psicológicos, cognitivos, pedagógicos, profesiográficos y familiares.

Con base a la realidad existente, en 2014 se restructura el Plan de Estudios Bivalente, surgiendo los Seminarios de Desarrollo Humano y Social como parte

de la formación de primer y segundo año, con la finalidad de sumar esfuerzos al trabajo realizado por el Departamento de Orientación Educativa y realizar acciones en favor del alumno y su crecimiento personal.

A partir de agosto de 2015, el Departamento de Nivel Medio Superior implementa las tutorías para los alumnos de primer año, con la intensión de fortalecer el proceso educativo y la formación integral del alumnado.

**Vinculación con la sociedad.**

La institución en los últimos años, se ha vinculado con la sociedad mediante la realización de del servicio social de los alumnos de 5° semestre, Ferias de la Salud, talleres de: computación básico, inglés básico, regularización de matemáticas a nivel primaria y secundaria, atención al adulto mayor, violencia, tanatología, cursos de verano, huertos comunitarios, etc., con la firme intención de contribuir con la sociedad en su formación y en una mejor calidad de vida.

El servicio social se ha desarrollado en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Centros de Integración Juvenil (CIJ), Centro de investigaciones Biológicas (CIB), Centro Medico Universitario, Centros de Salud y en la Preparatoria Número Dos, Cuernavaca.

Nuevas ideas se están incubando para no perder este vínculo tan importante y humano con la sociedad que nos rodea y dar a conocer la riqueza de la institución.

**Fortalecer el Programa de seguimiento a egresados.**

En junio de 2015, se inicia de manera formal el seguimiento a egresados para conocer el impacto de la formación recibida en la incursión de los alumnos en universidades y el mercado laboral, es imperante establecer un programa que

a través del tiempo permita visualizar la responsabilidad del quehacer educativo de la institución y con ello su compromiso social.

## LINEAS DE ACCIÓN ESTRATÉGICAS.

- **Identidad y sentido de pertenencia institucional y universitaria.**

Objetivo: Lograr que los alumnos a través de la convivencia cotidiana se identifiquen como parte de una comunidad universitaria, resultado del proceso social en el que se desarrolla.

La identidad sin lugar a dudas ayudará a orientar las acciones de los jóvenes, otorgar sentido a sus prácticas, al tiempo que define su identidad individual en medio de la heterogeneidad que le rodea y buscar.

La identidad universitaria no se logra con el hecho de estar inscrito en alguna de las unidades educativas de la Máxima Casa de Estudios, más bien se forja con la práctica social acontecida en el aula, en los pasillos, en los eventos culturales, deportivos, científicos, en los convivios; donde Docentes, Tutores, Personal Administrativo y la Administración Escolar en su ser y actuar comunican dicha identidad en forma cotidiana, sencilla y humana, promoviendo con ello en el alumnado la actitud de llevarse lo mejor, así como el orgullo y la satisfacción de formar parte de sus filas.

Líneas de acción:

Promover actividades culturales, deportivas y de sana convivencia para integrar los alumnos a la comunidad educativa.

Impulsar un foro abierto al alumnado en el que se conozca su sentir e inquietudes, estableciéndose como resultado de ello acuerdos y acciones en beneficio de todos.

Construir un plan de acción, en el que se vinculen Orientadores Educativos, Docentes que impartan las asignaturas de Desarrollo Humano y Social, Tutores, principalmente, dejando abierta la posibilidad de que otros académicos se sumen al trabajo para en colectivo hacer más efectiva la integración de los alumnos, la atención a los trastornos que pueda vivir el adolescente, fortalecer su autoestima, el conocimiento y aceptación de sí mismo.

Organizar el concurso de porras, para definir la que pueda ser vitoreada por trabajadores y alumnos en los diferentes eventos y con la que se vaya identificando la institución.

Dar a conocer el Himno Universitario en su letra y contenido, para poder cantarlo con el orgullo y emoción de ser .parte de nuestra Máxima Casa de Estudios.

- **Permanencia Escolar.**

Objetivo: Identificar las problemáticas escolares que ponen en riesgo la permanencia del alumno en la institución para desarrollar acciones que coadyuven a que concluya exitosamente sus estudios de bachillerato.

Líneas de Acción:

Elaborar los diagramas de flujo de los procesos administrativos de ingreso, permanencia y egreso, para publicarlos en cada uno de los salones.

Continuar canalizando a los alumnos de bajo rendimiento a los talleres de apoyo para mejorar el rendimiento académico y disminuir el índice de reprobación.

Continuar canalizando a los alumnos con problemas a Orientación Educativa, compartiendo la Información con el Tutor y el docente que imparte el seminario de Desarrollo Humano y Social.

En las asignaturas que no cuentan con un taller de apoyo, concientizar a los alumnos y padres de familia de las carencias académicas y tomar acuerdos en forma conjunta para elevar el nivel académico (Curso de nivelación, asesorías extraescolares u otras).

Informar oportunamente a los padres de familia sobre las faltas, no entrega de tareas a tiempo para que impulsen al joven a adquirir el sentido de responsabilidad como parte de su personalidad.

- **Actualización del Plan de Estudios Bivalente y de los programas del mismo.**

Objetivo Contar con un Plan de Estudios revisado, evaluado y actualizado para brindar una educación de calidad.

Líneas de acción

Conformar un equipo de trabajo, tomando en cuenta los docentes que imparten las asignaturas de las carreras técnicas, para revisar el Plan de estudios Bivalente y formular los cambios que se consideren adecuados para una óptima formación del bachiller.

Establecer agenda de trabajo para realizar la restructuración del Plan de Estudios

Continuar gestionando la adquisición de la bibliografía básica de las carreras bivalentes ante las autoridades universitarias o gubernamentales para suscitar aprendizajes más sólidos.

- **Programa de Tutorías.**

Actualizar el plan de acción tutorial que permita apoyar en el seguimiento de los estudiantes, para coadyuvar en mejorar el rendimiento académico y disminuir el índice de reprobación y la deserción escolar.

Líneas de acción:

Actualizar en forma colegiada el Plan de Trabajo de la Preparatoria Número Dos, Cuernavaca, tomando en cuenta los lineamientos establecidos por Nivel Medio Superior.

Llevar a la práctica el Plan de Trabajo de Tutorías y evaluar su pertinencia, para posteriormente hacer los ajustes necesarios.

Realizar las reuniones con los tutores de forma periódica para conocer las necesidades y problemáticas del alumnado y actuar con prontitud y pertinencia.

- **Programa de Protección Civil.**

Objetivo: Conformar y capacitar al equipo de protección civil escolar para con ellos establecer el programa acorde al contexto institucional.

Líneas de acción:

Solicitar al Departamento de Protección Civil Universitario la capacitación conducente para desarrollar las habilidades y conocimientos, conforme a las brigadas formadas y difundir en la comunidad la cultura mediante talleres la cultura de cómo actuar en situaciones de riesgo y la responsabilidad individual que conlleva.

Verificar que las alarmas sísmicas elaboradas en la asignatura de física por los alumnos de tercer año de la generación 2014-2017 funcionan adecuadamente, de lo contrario realizar las gestiones pertinentes para adquirir una alarma convencional.

- **Capacitación Docente**

Objetivo: Coadyuvar a mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje promoviendo cursos acordes a las necesidades institucionales.

Líneas de acción:

Continuar promoviendo la asistencia y participación de los docentes en los Cursos de Capacitación de Nivel Medio Superior que ofertan por parte de nuestras autoridades.

Enriquecer la capacitación docentes tomando en cuenta las opiniones de los compañeros docentes y elaborar un programa de capacitación permanente.

- **Seguimiento a egresados.**

Objetivo: Conocer el impacto que tienen los aprendizajes obtenidos en la trayectoria escolar de los alumnos en el examen de admisión a universidades o bien en el ámbito laboral.

Líneas de acción:

Asignar a un Orientador Educativo de tiempo completo el proyecto de seguimiento de egresados para con ello, llevar un seguimiento más puntual semestralmente.

Promover la convivencia generacional de egresados para actualizar la base de datos y tener una mejor visión de la trayectoria de egresados.

- **Vinculación con la comunidad.**

Objetivo: Fomentar el servicio a la comunidad mediante la planeación, realización y evaluación de talleres de formación ofertados al público en general con la finalidad de mejorar las habilidades, conocimientos y valores de la población

Líneas de acción:

Retomar con los cursos que se ofertan a la sociedad (computación, inglés, formación humana, talleres de verano, huertos comunitarios, etc.)

Ampliar el radio de atención a la comunidad mediante los cursos para que sean más los beneficiados y que los alumnos y docentes continúen mostrando el sentido humano al compartir con los demás los conocimientos adquiridos.

Promover la vinculación con los ayudantes municipales para consolidar el objetivo propuesto.

- **Gestión de recursos para mejoras de infraestructura y mantenimiento.**

Objetivo: Gestionar recursos federales o estatales para poder subsanar las necesidades de infraestructura y mantenimiento escolares.

Líneas de acción.

Continuar participando en el Concurso de Infraestructura que promueve el Gobierno Federal en favor de las instituciones educativas.

Gestionar apoyos económicos a través de los diputados para subsanar necesidades de infraestructura y mantenimiento.

- **Educación Multimodal aplicado al Plan de estudios de Bachillerato.**

Objetivo: Brindar una oferta educativa flexible que permita ampliar la cobertura y mejorar la equidad de las personas que están en edad de cursar el bachillerato o bien que necesiten cursarlo.

Líneas de acción.

Proponer nuevamente a las autoridades universitarias la viabilidad de implementar el Bachillerato Multimodal, toda vez que se cuenta con la infraestructura, así como con el personal académico y administrativo.

Continuar participando en la revisión del Plan de Estudios del Bachillerato Multimodal y las Normas de operatividad del mismo, hasta su aprobación en Consejo Universitario.

Realizar un estudio de factibilidad que determine la implementación o no de la propuesta, tomando en cuenta tanto a la población en edad de cursar el bachillerato, como personas que trabajan en diferentes empresas e instituciones y necesiten cursar este nivel académico.

Gestionar la capacitación de los docentes para desarrollar los programas de las asignaturas, tanto en forma hibrida como 100% virtual.

Implementar la propuesta siempre y cuando se haya contado con su aprobación y se cuente con el apoyo financiero.

- **Adquisición de equipo de cómputo para el Centro de Autoacceso.**

Objetivo: Proporcionar el equipo de cómputo adecuado para que se impartan óptimamente y conforme a las competencias disciplinares básicas y profesionales de los talleres de cómputo y asignaturas de carácter técnico de la Carrera de Tecnologías de la Información e Inglés, para contribuir al alcanzar el perfil de egreso establecido en el Plan de Estudio

Líneas de acción:

Mediante la adecuada planeación del Programa Operativo Anual (POA) 2020, especificar la asignación del monto financiero que permita adquirir 20 computadoras que por sus características permitan se puedan cubrir de forma adecuada los contenidos de los programas de Taller de Computación y asignaturas de carácter técnico de la Carrera de Tecnologías de la Información e inglés.

Gestionar con autoridades municipales o estatales la donación de computadoras para sustituir las obsoletas.

- **Instalar y equipar el aula para el Laboratorio de Ensamble de Computadoras y Redes**

Objetivo: Contar con un espacio físico designado en forma definitiva para llevar a cabo las prácticas de las asignaturas de Ensamble de computadoras, fundamento de redes, así como redes y telecomunicaciones para desarrollar las competencias disciplinares y profesionales establecidas en el Plan de Estudios.

Líneas de acción:

Designar el espacio para instalar el laboratorio de ensamble de computadoras y redes, para que sea limpiado y pintado.

Adquirir los estantes, escritorios, mesas, canaletas, etc., necesarios para instalar el Laboratorio de Ensamble de Computadora y Redes.

Realizar las conexiones eléctricas necesarias para la operatividad del Laboratorio.